

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Епишинская основная общеобразовательная школа  
№ 6 имени кавалера «Ордена Мужества»  
Александра Сергеевича Валетова» филиал  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Потаповская  
средняя общеобразовательная школа № 6 имени  
кавалера ордена «За заслуги перед Отечеством IV  
степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»  
(наименование организации)

И.В. Вагин

(Фамилия И.О.)

(подпись)

«07» сентября 2023 г.

План работы

МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова  
по ранней профориентации (уровень ДОО)

**Цель:** обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи** по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

**Формы и методы работы** с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

**Алгоритм ознакомления с профессией.**

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

**Обогащение развивающей предметно-пространственной среды**

Оснащение художественной литературой. Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

### *План мероприятий с детьми*

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Форма ознакомления с профессией</i>	<i>Материал, оборудование</i>
<i>Сентябрь</i>	«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.	Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете педагога-психолога, на прачке, на кухне.
<i>Октябрь</i>	Профессия «Продавец»	Цель: расширять знания детей о профессии продавца, познакомить с обязанностями и трудовыми действиями. Знакомство с деньгами.	Форма проведения: Экскурсия в магазин, сюжетно –ролевая игра «Магазин»	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»
<i>Ноябрь</i>	Инспектор ГБДД	Цель: закреплять представления детей о содержании работы инспектора безопасного движения, о личностных качествах человека этой профессии. Формировать представление об их значении для жизни города.	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра «На улице города»	Атрибуты для сюжетно-ролевой: костюм сотрудника ГБДД, жезл, зебра, машинки, дорожные знаки
<i>Ноябрь</i>	«Врач»	Цель: обогащение знания и представление детей о профессии врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями, сформировать понимание значимости данной профессии	Форма проведения: беседа, экскурсия в больницу, встреча с врачами, узкими специалистами и сюжетно-ролевая «Поликлиника». Основные понятия: больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод.	Атрибуты для представления и моделирования игровой ситуации: «В кабинете у врача», «Процедурный кабинет», «Поликлиника».
<i>Декабрь</i>	«Профессии моих родителей»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей.	Форма проведения: мастер-класс с родителями.	Рабочая форма для детей, рабочие места: медсестры, маляра, библиотекаря, повара.

<i>Декабрь</i>	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с сельской почтой, ее назначением, расширить знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки в общественных местах	Форма проведения: беседа, экскурсия и почта. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, адрес, индекс.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»
<i>Январь</i>	«Строитель»	Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам	Форма проведения: НОД. Основные понятия: каменщик, плотник, маляр, сантехник, плиточник, кровельщик, электросварщик, цемент, щебень	Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов.
<i>Февраль</i>	«Профессия военный»	Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; -расширять представления детей о Российской армии; - воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; -знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); -формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	Форма проведения: НОД Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм	картины, с родами войск фотографии; - военное обмундирование -кортик, значки; -Литература про военную технику
<i>Март</i>	«Парикмахер»	Цель: знакомить с профессией парикмахер.	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты «Мальвина»

<i>Март</i>	«Библиотекарь»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессии библиотекаря. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Формировать понимание значимости данной профессии для обществ	Форма проведения: беседа, экскурсия в библиотеку. Основные понятия: что такое библиотека	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека»
<i>Апрель</i>	«Пожарная часть»	Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного	Форма проведения: беседа. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав	Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара
<i>Май</i>	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского.	Форма проведения: НОД Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»;	Выставка рисунков
<i>Июнь</i>	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	Форма проведения: игровая программа.	Музыка, эмблемы для команд, игра «Кто здесь был и что забыл?»

### ***Взаимодействие с социальными партнерами***

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.
4. Экскурсия в магазин.
5. Экскурсия в больницу.
6. Встречи с интересными людьми.

**План по взаимодействию с семьями воспитанников**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	<b>Форма ознакомления с профессией</b>
<i>Сентябрь</i>	«Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДГ по профориентации детей	Форма проведения: консультация
<i>Октябрь</i>	Ранняя профориентация дошкольника	Цель: Помочь родителям в формировании у ребенка эмоционального отношения к миру профессий	Форма проведения: консультация
<i>Ноябрь</i>	«Игра в жизни дошкольника»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: родительское собрание
<i>Декабрь</i>	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: мастер-класс с участием родителей
<i>Январь</i>	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители
<i>Февраль</i>	«Профессия – Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
<i>Март</i>	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
<i>Апрель</i>	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии	Форма проведения: семейный клуб
<i>Май</i>	«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Форма проведения: беседа

## *План работы с педагогами*

<i>Сентябрь</i>	Мероприятия по ранней профориентации в дошкольной группе	Цель: составление и утверждение плана мероприятий по ранней профориентации	Форма проведения: МО
<i>Октябрь</i>	Педагог-психолог «Развитие коммуникативных способностей у детей»	Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед	Форма проведения: консультация
<i>Ноябрь</i>	«Игра в жизни дошкольников»	Цель: расширить знания педагогов об играх (сюжетно-ролевых, дидактических и др.) в дошкольном возрасте	Форма проведения: выступление воспитателей на методическом объединении
<i>Декабрь</i>	«Профессии родителей» Воспитатели групп	Цель: знакомство с профессиями родителей	Форма проведения: Презентация с фотографиями, где и кем работают родители
<i>Февраль - март</i>	«Чья профессия нужней, интересней и важней» Воспитатели групп	Цель: изготовление папок-ширм	Форма проведения: наглядная информация в приемной
<i>Апрель</i>	«Современные педагогические технологии в процессе ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации	Форма проведения: Мастер -класс для педагогов на МО