

**Аналитическая справка по результатам
проведения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности
для 8 класса Епишенская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиала МБОУ
Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
в 2023-2024 учебном году**

Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности проведена на основании:

приказа Министерства образования Красноярского края от 07.12.2023г. № 813-11-05, письма министерства образования Красноярского края от 07.12.2023г. № 75-15045 «Об участии в краевой диагностической работе по естественнонаучной и математической грамотности в 8-х классах»;

Порядка проведения комплексной диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотности для 8 класса в Красноярском крае,

приказа МКУ «Управление образования» Енисейского района от 12.12.2023 № 01-04-344 «О проведении краевой диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотности в 8-х классах»

приказа МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова № 03-01-314 от 13.12.2023 «О подготовке к краевой диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотности в 8 классах и ее проведении».

Цель анализа – определение уровня естественнонаучной грамотности обучающихся, выявление проблемных групп умений.

В краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности (КДР8) в 2023-2024 году принял участие 1 обучающийся.

Дата проведения: 31.01.2024г

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

- 1) статистика выполнения заданий по классу;
- 2) средний процент освоения основных групп умений;
- 3) уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений).

1. Статистика выполнения заданий по классу (%)

1 вариант	значение	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1		0,00%	15,73%
2	1 балл	0,00%	21,95%
	2 балла	0,00%	36,74%
3		100,00%	44,48%
4		100,00%	59,04%
5	1 балл	0,00%	19,48%
	2 балла	100,00%	67,25%
6_1		0,00%	29,69%
6_2		0,00%	26,41%
7		100,00%	36,38%
8		0,00%	17,25%
9		0,00%	11,38%
10		0,00%	46,24%
11		100,00%	35,21%
12		100,00%	31,69%
13	1 балл	0,00%	15,85%
	2 балла	0,00%	0,35%
14		100,00%	22,54%
15		0,00%	21,83%
16		100,00%	49,30%

17		100,00%	30,63%
18_1		100,00%	44,13%
18_2		100,00%	45,42%
19		0,00%	15,26%
20		100,00%	40,85%
21		100,00%	29,11%
Средний первичный балл		14,00	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		53,85%	35,33%

Статистические данные следующие:

- средний процент выполнения (ЕНГ) на 18,52% выше краевых показателей

В таблице 1 выделены цветом задания, процент выполнения которых по классу ниже 50%, что позволяет выделить образовательные дефициты обучающихся.

2. Средний процент освоения основных групп умений

Результаты КДР по естественнонаучной грамотности(8 класс, 2022/2023 уч. год)		
Группы умений	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
<i>1-я группа</i> - описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний.	71,43	26,89
<i>2-я группа</i> - распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.	54,55	40,74
<i>3-я группа</i> - интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	37,50	35,27

Вывод:

- умение «Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний» сформировано на 44,54 % выше краевых показателей

-умение «Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования» - на 13,81 % выше краевых показателей

-умение «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» - на 2,23% выше краевых показателей.

3. Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений)

	Естественно-научная грамотность		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0%	100%	0%
Регион	30,04 %	59,98%	9,98%

Вывод:

- Обучающиеся 100% имеют базовый уровень, уровни ниже базового и повышенный отсутствуют

Общие выводы:

1. Из проверяемых групп умений наиболее освоенной является 1-я группа, связанная с умением описывать и объяснять естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2. К недостаточно освоенным группам умений по результатам диагностической работы относится 3-я группа, направленная на умения интерпретировать данные и использовать

научные доказательства для получения выводов.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР подготовить приказ по проведению анализа результатов КДР8 в срок до 05.03.2024.
2. Учителям биологии, физики и химии проанализировать результаты выполненных работ и выявить неосвоенные или слабо освоенные группы умений каждого обучающегося в срок до 10.03.2024.
3. Учителям биологии, физики и химии провести с обучающимися разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения в срок до 30.03.2024.
4. Учителям биологии, физики и химии проанализировать рабочие программы на предмет включения форм групповой работы обучающихся, для обсуждения своих выводов, доказательств, гипотез друг другу, получения обратной связи и помощи в срок до 20.03.2024.
5. Учителям биологии, физики и химии активизировать работу по формированию и развитию у обучающихся таких умений как извлечение, переработка и интерпретация информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма); умение устанавливать причинно-следственные связи, приводить научные аргументы и доказательства, делать выводы и умозаключения.
6. На уроках использовать задания по формированию естественнонаучной грамотности из банка заданий <https://fg.reshe.edu.ru> и <http://centeroko.ru>



Заместитель директора по УВР

Директор

Т.В. Байкалова

И.В. Вагин