

«За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена
663169, Красноярский край, Енисейский район, с. Потапово, ул. Административная, 4
E-mail: potapovskaya.sosh8@mail.ru
тел./факс 8(39195)72-2-11

Аналитическая справка по результатам проведения внутренней экспертизы образовательных условий (кадровые, РППС, психолого – педагогические) в дошкольных группах МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова и Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8

1. Вводная часть.

Предмет изучения: образовательные условия (кадровые, психолого – педагогические, РППС) в дошкольных группах

Сроки изучения: 05.10.2023 – 13.10.2023 г

Цель проведения: оценивание эффективности кадровых и психолого – педагогических условий, соответствие предметно – пространственной среды дошкольных групп требованиям ФОП ДОУ и ФГОС ДО и требованиям СанПин.

Программа проверки (критериев/ показателей).

1. РППС (доступность, безопасность, вариативность, полифункциональность игровых материалов, трансформируемость, содержательная насыщенность среды)
2. Кадровые условия: укомплектованность педагогическими кадрами, уровень образования педагогических кадров, уровень квалификации педагогических кадров, участие педагогов в районных, всероссийских мероприятиях.
3. Психолого – педагогические условия

Состав комиссии:

1. Байкалова Т.В. – зам директора по ВМР школы,
2. Черченко О.В. – педагог-психолог дошкольной группы филиала
3. Питина Н.В. – воспитатель дошкольной группы филиала
4. Пакулева Ю.Н. – воспитатель дошкольной группы МБОУ Потаповская

Аналитическая часть.

Общая характеристика.

1. Пространство развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных группах безопасно, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, среда формируется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ.

Содержательная насыщенность среды соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. Тема тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах (творческой игры, центр книги, центр математики и т. д.). При организации среды учитывается гендерная специфика: для мальчиков наборы машинок, конструкторы, набор инструментов, раскраски для мальчиков. Для девочек кукольный уголок, раскраски, уголок красоты, уголок ряжения. В группе имеется также оборудование для игровой деятельности: тематические конструкторы «Железная дорога», наборы для сюжетно – ролевых игр «Кухня», «Больничка». «Магазин». Настольно – печатные игры, ребристые дорожки, спортивный мини-центр. Группы насыщены материалом для разных видов детской деятельности (разные виды красок, кисточки, трафареты, бумага, картон, пластилин и т.д.). Все материалы соответствуют возрасту детей.

Вариативность среды. В группах выражено зонирование пространства (выделены активная, рабочая и спокойная зоны), имеются центры по 5 основным образовательным областям. Игровые материалы заменяются в зависимости от темы недели.

Доступность среды. В группах наблюдается доступность в использовании игр, игрушек, пособий и материалов, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Имеющиеся игрушки, пособия и т. д. исправны. Дети могут использовать любую часть группы для организации игры и другой деятельности.

Безопасность среды. Игрушки безопасны, имеют сертификаты, цветовая гамма не раздражает психику ребенка и воспитателя, используются элементы домашней обстановки: аксессуары, предметы мебели и т. д.

Полифункциональность среды. В группах присутствует неформленный игровой материал, используются продукты детской и взрослой деятельности для оформления макросреды. Имеются в наличии полифункциональные ширмы, перегородки.

2. В дошкольных разновозрастных группах образовательный процесс осуществляют воспитатели. МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова дошкольная группа - 2 воспитателя, филиал Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова - 2 воспитателя.

Уровень образования педагогический работников
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова

Дошкольное образование	высшее образование	Средне – профессиональное образование
100%	50 %	50 %

Уровень образования педагогический работников
филиал Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова

Дошкольное образование	высшее образование	Средне – профессиональное образование
100%	50 %	50 %

Музыкальный руководитель и инструктор по физическому развитию – 1 воспитатель (внутренний совместитель)

Все педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Продолжительный стаж работы педагогических работников в данном учреждении (более 10 лет)

В течение года воспитатели повышают уровень квалификации, обучаясь в КПК, участвуют в семинарах, вебинарах, а также посредством самообразования.

Недостатки выявленные в ходе мониторинга

1. Отсутствие специалистов для оказания психолого – педагогической и социальной помощи: педагог – психолог.
2. Отсутствие в штатном расписании логопеда.
3. Отсутствие в штате педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ.
4. Отсутствие помощников, оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь (на момент проверки детей с ОВЗ нет)
5. Воспитатели не участвуют в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней, редко выступают на муниципальном уровне.
6. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП ДО, касающийся уровня образования педагогических кадров, на среднем уровне.

Заключительная часть.

Пространство развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных группах безопасно, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, среда формируется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ.

Все педагоги имеют дошкольное образование, стаж работы воспитателей более 10 лет.

Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, физическую умственную, эмоциональную нагрузку, условия проведения занятий, характер предшествующей и последующей деятельности.

Для успешного усвоения программного материала педагоги продумывают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование полученных знаний.

Для укрепления взаимоотношений с семьями воспитанников педагоги используют разные современные формы.

Выводы

1. РППС

Развивающая предметно - пространственная среда в дошкольных группах, групповых помещениях построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В группах созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности. Созданы условия для индивидуальных и коллективных занятий и игр. Это позволяет детям организовать разные игры и занятия по интересам и замыслу. Но есть необходимость в пополнении материальной базы игровым оборудованием и дидактическими пособиями.

2. Кадровые условия

В дошкольных группах создаются условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации.

Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в дошкольных группах обеспечена на 100% педагогических работников.

За счет внутреннего совместительства в дошкольных группах обеспечено наличие узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию).

Продолжить работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников

Рекомендации

1. Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах регионального, муниципального уровней
2. Оказывать воспитателям методическую помощь в работе и для аттестации.

Управленческие решения

1. Пополнить группы игровым материалом, а также оздоровительными материалами по здоровьесберегающей среде.

Срок: В течение 2024 – 2025 г

2. Привлечь родителей и пополнить игровые площадки на улице дополнительным оборудованием, в т.ч. спортивным.

Срок: в течение 2024 – 2025 г

3. Обеспечить участие педагогов ((Пакулева Ю.Н., Иванова Н.П., Питина Н.В., Иванова Э.А.) в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Срок: в течение года



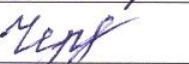

4. Педагогическим работникам (Пакулева Ю.Н., Иванова Н.П., Питина Н.В., Иванова Э.А.) пройти курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию (В случае выявления таких детей)

Срок: 2024 – 2025 г

5. Продолжить работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников

Срок: В течение 2024 – 2025 г

Члены комиссии:

	Байкалова Т.В.
	Пакулева Ю.Н.
	Питина Н.В.
	Черченко О.В.