

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена
«За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»
663169, Красноярский край, Енисейский район, с. Потапово, ул. Административная, 4

Номер	Дата
03-02-297-1	16.11.2023

ПРИКАЗ

Об утверждении Аналитической справки о проведении внутренней экспертизы качества взаимодействия с семьей в дошкольных группах МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова и Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова

В соответствии с положением о Внутренней системе оценки качества дошкольного образования в дошкольных группах

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить аналитическую справку по результатам экспертизы качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной среде, образовательных услугах, индивидуальная поддержка детей в семье) в рамках внутренней системы качества образования (Приложение 1)
2. Выставить аналитическую справку на сайт учреждения в срок до 17.11.2023 г
3. Контроль за исполнением оставляю за собой

Директор школы



Вагин И.В.

«За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена
663169, Красноярский край, Енисейский район, с.Потапово, ул.Административная, 4
E-mail: potapovskaya.sosh8@mail.ru
тел./факс 8(39195)72-2-11

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
качества взаимодействия с семьей
Потаповской и Епишинской дошкольных группах.**

1. Вводная часть.

Предмет изучения: качество взаимодействия с семьей

Сроки изучения: 07.11.2023 – 14.11.2023 г

Цель проведения: выявление степени удовлетворенности родителей работой дошкольных групп

Программа проверки (критериев/ показателей). Качество взаимодействия с семьей

Показатель 1. Участие родителей в образовательной деятельности

Показатель 2. Удовлетворенность родителей образовательными услугами

Показатель 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Кто проверяет (состав комиссии):

1. Байкалова Т.В. – зам директора по ВМР школы,

2. Черченко О.В. – педагог-психолог дошкольной группы,

3. Питина Н.В. – воспитатель дошкольной группы,

4. Пакулева Ю.Н. – воспитатель дошкольной группы.

Аналитическая часть.

Общая характеристика.

С 07.11 по 14.11.2023 года в МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова дошкольная группа и филиал Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова дошкольная группа проведена оценка качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворение семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). При проведении оценки качества были проведены следующие процедуры: анкетирование родителей, анализ мероприятий, проводимых в группах, анализ документации воспитателей дошкольных групп. МБОУ Потаповская СОШ № 8 в анкетировании приняло участие 9 родителей. Списочный состав детей - 11 человек (трое детей из одной семьи). Филиал Епишинская ООШ № 6 принял участие 5 родителей. Списочный состав 8 человек (трое и двое детей из одной семьи). Это

составило 100% от возможного числа респондентов. Рабочая группа отметила, что работу с родителями воспитатели осуществляют согласно плану работы на 2023 – 2024 год и плану воспитательной работы. Взаимодействие с семьей рассматривается как помощь родителям в воспитании ребенка. Формы взаимодействия с родителями педагоги используют разнообразные: показ воспитательной работы, организация выставок, родительские собрания, консультации, наглядный материал, беседы, анкетирование, выпуск стенгазет к праздничным датам, акции. Таким образом, использование разнообразных форм взаимодействия с родителями способствует повышению эффективности работы с родителями.

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Участие семьи в образовательной деятельности

В дошкольной группе предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе. Родители информируются о ходе образовательного процесса.

Дошкольные группы открыты для родителей и других членов семьи. Родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса: участвуют в создании и обогащении предметно-развивающей среды, в подготовке и организации выставок совместных работ детей и родителей, участвуют в посиделках, тематических вечерах, детско-взрослых проектах.

Степень включённости семей воспитанников (от общего числа семей) в образовательную деятельность ОУ: 100% родителей воспитанников в большей или меньшей степени включены в образовательную деятельность дошкольных групп

Родителям доступны информационные ресурсы.

Интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей являются выставки детских работ, результаты детской деятельности демонстрируются родителям в приемной группы на выставке детских работ «Город мастеров» (Потаповская дошкольная группа), «Наше творчество» (Епишинская дошкольная группа).

В соцсетях создана группа, где воспитатели ежедневно отчитываются о работе дошкольной группы фотографиями и видео для семьи, где каждому родителю в удобное для него время обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок. Чат группы информирует родителей о том, какие материалы можно использовать в работе с детьми дома для расширения собственных знаний о развитии ребенка.

Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности

Полученные результаты анкетирования свидетельствуют о следующем: большинство родителей удовлетворены оказываемыми образовательными услугами. Удовлетворены воспитательно-образовательным процессом 77,7% Потаповская дошкольная группа, 80% Епишинская дошкольная группа, материально – техническим обеспечением: 77,7% Потаповская дошкольная группа, 80% Епишинская дошкольная группа, организацией питания – 88,8% - Потаповская дошкольная группа, 80% Епишинская

дошкольная группа, санитарно-гигиеническим состоянием 100% (В обеих дошкольных группах). Профессионализм педагога – 100% (В обеих дошкольных группах), взаимоотношения сотрудников с детьми и взаимоотношения сотрудников с родителями – 100% (В обеих дошкольных группах). Положительно оценили родители и другие аспекты: с удовольствием посещают дошкольную группу – 100% Потаповская дошкольная группа, 80% Епишинская дошкольная группа, 20% затрудняются при ответе, получают информацию об успехах ребенка 100% (В обеих дошкольных группах), обсуждают ли воспитатели различные вопросы о пребывании ребенка в группе 88,8% Потаповская дошкольная группа, 80% Епишинская дошкольная группа.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

На базе школ МБОУ Потаповская СОШ №8 имени В.А.Паукова и филиал Епишинская ООШ №6 имени А.С.Валетова работают консультационные пункты, которые осуществляют психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей. Особо важная задача - формирование физического и психического здоровья детей. В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации (индивидуальные консультации по запросу родителей), родительские собрания.

Факторы (условия), влияющие на результат.

На положительный результат по обеспечению показателей качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) влияет формирование условий обеспечивающих сотрудничество педагогов и родителей, использование в работе с родителями методов, способствующих повышению их инициативности как участников образовательно-воспитательного процесса дошкольных групп. Сотрудничество педагога с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Условием сотрудничества является так же и то, что в общем деле воспитания детей педагоги и родители должны быть равными партнерами. Таким образом, на основе взаимодействия современной дошкольной организации и семьи лежит сотрудничество, успех которого зависит от взаимных установок семьи и дошкольной группы. Наиболее оптимально они складываются, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу. Важно, чтобы родители были уверены в хорошем отношении педагога к ребенку, чувствовали компетентность педагога в вопросах воспитания, ценили его личностные качества (заботливость, внимание к людям, доброту и чуткость).

2. Заключительная часть.

Результаты мониторинга.

Показатель-1. Участие родителей в образовательной деятельности. Рабочая группа отметила, что семья и дошкольная группа являются равноправными участниками образовательного процесса. Родители могут участвовать в любом образовательном

действии с участием их детей. Родители вовлекаются в образовательную деятельность: приглашаются к участию в тематических детско-взрослых проектах, экскурсиях, участвуют в конкурсах, посиделках, тематических вечерах и т.д. Помогают воспитателям в организации различных мероприятий: праздников, спортивного досуга, выставок и т.д. Взаимодействие с родителями осуществляется через соцсети (создан родительский чат)

Показатель 2. Удовлетворенность родителей образовательными услугами. В дошкольных группах предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по основным направлениям деятельности: качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья и др. Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. В течение года родители могут оставить свои комментарии, отзывы, пожелания, замечания различными способами (анкета, ящик пожеланий)

Показатель 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье. Педагоги в группах уделяют внимание индивидуальной поддержке развития детей в семье. Регулярно изучается потребность семей в педагогической поддержке. Для этого на базе школ работают консультационные пункты, которые оказывают консультативную, методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь. В своей работе используют различные формы: беседы, консультации (индивидуальные и по запросу родителей), родительские собрания.

Выводы

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью дошкольных групп. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что образовательные услуги, которые предлагают дошкольные группы, соответствуют запросам родителей. Результаты анкетирования показали, что большая часть родителей готовы к сотрудничеству.

Рекомендации

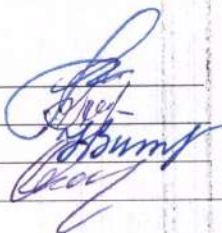
Воспитателям дошкольных групп

продолжить вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия дошкольных групп с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной группы, совершенствовать условия для реализации образовательной программы	В течение года
Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной своевременной информации о направлениях деятельности дошкольных групп	В течение года
Повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, продолжить изучать передовой педагогический опыт других педагогов	В течение года
Продолжить работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания детей в дошкольных группах, обогащению материально – технической среды, благоустройство помещений и территории	В течение года

Управленческие решения

Совместно со всеми педагогами дошкольных групп организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке улучшения качества взаимодействия с семьей в разновозрастных дошкольных группах.

Члены комиссии:



Байкалова Т.В.
Пакулева Ю.Н.
Питина Н.В.
Черченко О.В.