

«За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена
663169, Красноярский край, Енисейский район, с.Потапово, ул.Административная, 4
E-mail: potapovskaya.sosh8@mail.ru
тел./факс 8(39195)72-2-11

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества управления в
дошкольной группе МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова и
дошкольной группе Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиала
МБОУ Потаповской СОШ № 8 имени В.А. Паукова**

1. Вводная часть.

Предмет изучения: планирование и организация работы в группах, мониторинг, измерения, анализ, совершенствование образовательной деятельности в дошкольных группах.

Сроки изучения: 12.05.2025 – 14.05.2025 г

Цель проведения: провести внутреннюю экспертизу качества управления в дошкольных группах в соответствии с ФГОС ДО и решения выявленных проблем на основании «Положения о внутренней системе оценке качества образования»

Программа проверки (критериев/ показателей)

Показатель 1. «Планирование и организация работы в группе»

Показатель 2. «Мониторинг, измерения, анализ»

Показатель 3. «Совершенствование образовательной деятельности»

Кто проверяет (состав комиссии):

1. Солдатова А.А. - учитель нач. классов
2. Захарова М.А. - учитель нач. классов
3. Питина Н.В. – воспитатель дошкольной группы Епишинской ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиала МБОУ Потаповской СОШ № 8 имени В.А. Паукова
4. Пакулева Ю.Н. – воспитатель дошкольной группы МБОУ Потаповской СОШ № 8 имени В.А. Паукова.

Аналитическая часть.

Общая характеристика.

В дошкольных группах ведется планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе в сфере дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками с учетом возрастных характеристик воспитанников. Планирование образовательной деятельности ведется с учетом возрастных характеристик воспитанников. Педагоги стараются подобрать такие формы образовательной

деятельности, которые позволяют ребенку активно участвовать в деятельности на протяжении всего дня.

Планы, положения и другие формы планирования обеспечивает гибкость в организации деятельности, с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов, инициативности детей.

Педагоги проводят педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспитанников своей деятельностью и проводят опросы родителей на предмет удовлетворенностью образовательной деятельностью в дошкольной группе. Заинтересованные родители участвуют в образовательной деятельности.

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

В дошкольных группах предусмотрено планирование образовательной деятельности с учётом возрастных характеристик, предусмотрено выявление и документирование ключевых процессов обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками и имеется описание требований к этим процессам. Предусмотрено непрерывное совершенствование системы планирования деятельности (включая, образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу.) Установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования. Педагоги обеспечивают планирование образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При планировании ориентируются на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником. Планы обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учётом текущих потребностей, интересов и инициативы воспитанников.

В дошкольных группах введена система мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях по всем формам образовательной деятельности. Определены ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений, определены методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования. Ежегодно ведётся мониторинг удовлетворённости родителей.

Показатель «Совершенствование образовательной деятельности» предусматривает непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «Планирование – Деятельность – Анализ – Совершенствование». Приоритетность мер по совершенствованию определяется информацией о степени выполнения нормативно - правовых требований и удовлетворенности родителей.

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

В дошкольных группах не предусмотрен мониторинг потребностей, возможностей, интересов воспитанников разновозрастной группы, ожидания семей.

Не определены ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений, определены методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования.

Не в полной мере предусмотрена система мониторинга/измерения качеств деятельности во всех образовательных областях

Факторы (условия), влияющие на результат

- Образовательная программа и условия ее реализации;
- Материально – техническое обеспечение;
- Индивидуальные особенности детей;
- Кадровые условия (Наличие физ. инструктора, муз. руководителя, логопеда т.д.)

2. Заключительная часть.

Результаты мониторинга.

В результате проверки установлено, что планирование и организация работы, мониторинг, измерения и анализ в дошкольных группах соответствует требованиям ФГОС

Выводы

В дошкольной группе МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова и в дошкольной группе Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиала МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова сложилась определенная система работы мониторинга, измерения и анализа по совершенствованию образовательной деятельности в дошкольных группах.

Рекомендации

Воспитателям дошкольных групп

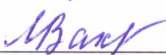
- продолжить создание базы знаний по всем показателям образовательной деятельности (в течение года)
- обеспечить информационную открытость образовательного процесса в дошкольной группе (в течение года);
- продолжать улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО (в течение года);
- развивать профессиональную компетентность педагогов дошкольного образования; использовать ИКТ для творческого и интеллектуального развития детей;
- разработать критерии измерения потребностей, возможностей, интересов воспитанников дошкольной группы и ожидания их семей. (Срок до 01.09.2025 г)
- Определить ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений, определить методы мониторинга и анализа, оценки, полученных результатов (Срок до 01. 09.2025 г)

Управленческие решения

Обсудить результаты проверки качества планирования, организации работы в группах, мониторинга, измерения, анализа в дошкольных группах на педагогическом совете с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана качества управления в разновозрастных дошкольных группах.

Члены комиссии:

 Солдатов А.А.

 Захарова М.А.

 Питина Н.В.

 Пакулева Ю.Н.