

«За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена
663169, Красноярский край, Енисейский район, с. Потапово, ул. Административная, 4
E-mail: potapovskaya.sosh8@mail.ru
тел./факс 8(39195)72-2-11

Аналитическая справка по результатам проведения внутренней экспертизы образовательных условий (РППС, кадровые, психолого – педагогические) в дошкольных группах МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова и Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова

1. Вводная часть.

Предмет изучения: образовательные условия (РППС, кадровые, психолого - педагогические) в дошкольных группах.

Сроки изучения: 07.10.2023 – 11.10.2023 г

Цель проведения: оценивание эффективности кадровых и психолого – педагогических условий, соответствие предметно – пространственной среды дошкольных групп МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова и филиала Епишинская ООШ № 6 А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова требованиям ФГОП ДОУ и ФГОС ДО и требованиям СанПин.

Программа проверки (критериев/ показателей).

1. РППС (доступность, безопасность, вариативность, полифункциональность игровых материалов, трансформируемость, содержательная насыщенность среды)
2. Кадровые условия: укомплектованность педагогическими кадрами, уровень образования педагогических кадров, уровень квалификации педагогических кадров, участие педагогов в районных, всероссийских мероприятиях.
3. Психолого – педагогические условия.

Состав комиссии:

1. Солдатов А.А. – зам. директора по ВМР Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
2. Захарова М.А. –учитель нач. классов Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
3. Питина Н.В. – воспитатель дошкольной группы Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
4. Пакулева Ю.Н. – воспитатель дошкольной группы МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова

Аналитическая часть.

Общая характеристика.

1. Пространство развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных группах безопасно, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, среда формируется в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДОУ.

Содержательная насыщенность среды соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. Тема тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах (творческой игры, центр книги, центр математики и т. д.). При организации среды учитывается гендерная специфика: для мальчиков наборы машинок, конструкторы, набор инструментов, раскраски для мальчиков. Для девочек кукольный уголок, раскраски, уголок красоты, уголок ряжения. В группе имеется также оборудование для игровой деятельности: тематические конструкторы «Железная дорога», наборы для сюжетно – ролевых игр «Кухня», «Больничка». «Магазин». Настольно – печатные игры, ребристые дорожки. Группы насыщены материалом для разных видов детской деятельности (разные виды красок, кисточки, трафареты, бумага, картон, пластилин и т.д.). Все материалы соответствуют возрасту детей.

Вариативность среды. В группах выражено зонирование пространства (выделены активная, рабочая и спокойная зоны), имеются центры по 5 основным образовательным областям. Игровые материалы заменяются в зависимости от темы недели.

Доступность среды. В группах наблюдается доступность в использовании игр, игрушек, пособий и материалов, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Имеющиеся игрушки, пособия и т. д. исправны. Дети могут использовать любую часть группы для организации игры и другой деятельности.

Безопасность среды. Игрушки безопасны, имеют сертификаты, цветовая гамма не раздражает психику ребенка и воспитателя, используются элементы домашней обстановки: аксессуары, предметы мебели и т. д.

Полифункциональность среды. В группах присутствует неформленный игровой материал, используются продукты детской и взрослой деятельности для оформления макросреды. Имеются в наличии полифункциональные ширмы, перегородки.

2. В дошкольных разновозрастных группах образовательный процесс осуществляют воспитатели. МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова дошкольная группа - 2 воспитателя, филиал Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова - 2 воспитателя.

Уровень образования педагогический работников
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова

<i>Дошкольное образование</i>	<i>высшее образование</i>	<i>Средне – профессиональное образование</i>
100%	50 %	50 %

Уровень образования педагогических работников
филиал Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова

<i>Дошкольное образование</i>	<i>высшее образование</i>	<i>Средне – профессиональное образование</i>
100%	50 %	50 %

В дошкольной группе МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова узкие специалисты отсутствуют. Занятия по физической культуре и музыкальные занятия проводят воспитатели.

В дошкольной группе Епишинская ООШ № 6 филиала МБОУ Потаповская СОШ № 8 музыкальный руководитель и инструктор по физическому развитию – 1 воспитатель (внутренний совместитель).

Педагог - психолог в дошкольных группах отсутствует.

Все педагогические работники дошкольных групп прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Продолжительный стаж работы педагогических работников в данном учреждении (более 10 лет)

В течение года воспитатели повышают уровень квалификации, обучаясь в КПК, участвуют в семинарах, вебинарах, а также посредством самообразования.

3. В дошкольных группах особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в дошкольных группах, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Недостатки выявленные в ходе мониторинга

1. Отсутствие специалистов для оказания психолого – педагогической и социальной помощи: педагог – психолог.
2. Отсутствие в штатном расписании логопеда.
3. Отсутствие в штате педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

4. Отсутствие помощников, оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь (на момент проверки детей с ОВЗ нет)
5. Воспитатели мало участвуют в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней, редко выступают на муниципальном уровне.

Заключительная часть.

Пространство развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных группах безопасно, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, среда формируется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ.

Все педагоги имеют дошкольное образование, стаж работы воспитателей более 10 лет.

Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, физическую умственную, эмоциональную нагрузку, условия проведения занятий, характер предшествующей и последующей деятельности.

Для успешного усвоения программного материала педагоги продумывают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование полученных знаний.

Для укрепления взаимоотношений с семьями воспитанников педагоги используют разные современные формы.

Выводы

1. РППС

Развивающая предметно - пространственная среда в дошкольных группах, групповых помещениях построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно–эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В группах созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности. Созданы условия для индивидуальных и коллективных занятий и игр. Это позволяет детям организовать разные игры и занятия по интересам и замыслу. Но есть необходимость в пополнении материальной базы игровым оборудованием и дидактическими пособиями.

2. Кадровые условия

В дошкольных группах создаются условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации.

Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в дошкольных группах обеспечена на 100% педагогических работников.

За счет внутреннего совместительства в дошкольной группе Елишинская ООШ № 6 филиала МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова обеспечено наличие узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию).

Рекомендации

1. Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах регионального, муниципального уровней.
2. Оказывать воспитателям методическую помощь в работе и для аттестации.

Управленческие решения

1. Пополнять группы игровым материалом (игровым оборудованием и дидактическими пособиями), а также оздоровительными материалами по здоровьесберегающей среде.

Срок: В течение 2024 – 2025 г

2. Привлечь родителей дошкольных групп и пополнить игровые площадки на улице дополнительным оборудованием и в песочницах обновить песок.

Срок: в течение 2024 – 2025 г

3. Обеспечить участие педагогов (Пакулева Ю.Н., Иванова Н.П., Питина Н.В., Иванова Э.А.) в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Срок: в течение года



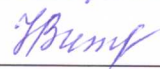
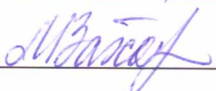
4. Педагогическим работникам (Пакулева Ю.Н., Иванова Н.П., Питина Н.В., Иванова Э.А.) пройти курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию (В случае выявления таких детей)

Срок: 2024 – 2025 г

5. Продолжить работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников

Срок: В течение 2024 – 2025 г

Члены комиссии:

_____		Солдатова А.А.
_____		Пакулева Ю.Н.
_____		Питина Н.В.
_____		Захарова М.А.