

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена
«За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»
663169, Красноярский край, Енисейский район, с. Потапово, ул. Административная, 4

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по управлению качеством образовательной среды в дошкольных группах МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова и Елишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8

В рамках ВСОКО 2023 – 2024 учебном году в период с октября по июнь в дошкольных группах проведен мониторинг на основе «Положения ВСОКО МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова»

Цель мониторинга установление соответствия качества образовательных условий, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, образования детей с ОВЗ, содержание образовательной деятельности, образовательных программ, управления ДОО с ФГОС ДО для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в дошкольных группах.

Задачи: выявить проблемные зоны в управлении качеством образования в дошкольных группах для последующей организации деятельности и его совершенствованию; выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования в дошкольных группах.

Направления мониторинга:

- качество образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности
- качество образовательных условий;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество дошкольного образования детей с ОВЗ;
- качество услуг по присмотру и уходу, обеспечение здоровья и безопасности;
- качество управления.

Внутренняя экспертиза оценки качества образовательной программы.

Дошкольные группы осуществляют образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми. ООП ДО является нормативным управленческим документом, обосновывающим выбор цели,

содержания, применяемых методик, форм организации образовательной деятельности дошкольных групп. Содержание Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел определяет цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Организационный раздел содержит описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных практик и других социокультурных особенностей, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Вывод: сделать корректировку Программы и внести изменения до 01.09.2024 г

Внутренняя экспертиза показателей качества содержания образовательной деятельности.

В дошкольных группах разработаны ООП ДО. Структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Содержание представлено по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Вывод: 1. Воспитателям дошкольных групп подготовить план развития РППС в соответствии с требованиями ВСОКО.

2. Своевременное обновление программы развития, основной образовательной программы

3. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов.

Внутренняя экспертиза качества образовательных условий.

Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию. Дошкольные группы кадрами укомплектованы. У всех воспитателей дошкольное образование. В дошкольной группе филиала Епишинская ООШ № 6 воспитатель внутренний совместитель (Музыкальный руководитель и инструктор по физвоспитанию). Общий стаж работы педагогов более 20 лет. Воспитатели не имеют квалификационной категории и аттестации.

Воспитатели владеют методикой дошкольного образования и воспитания, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группе поддерживается доброжелательная обстановка. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод: 1. Составить план по обновлению и пополнению РППС

2. Запланировать прохождение педагогами курсов повышения квалификации и аттестации.

Внутренняя экспертиза качества взаимодействия с семьей

Методы и средства сбора данных: анкетирование, анализ анкет.

Большинство родителей удовлетворены качеством образования в дошкольных группах, интересуются и принимают участие в жизни дошкольной группы. Педагоги уделяют внимание индивидуальной поддержке развития в семье. Для оказания консультативной, методической, психолого-педагогической, диагностической помощи созданы консультативные пункты.

Вывод: организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по улучшению качества взаимодействия с семьей.

Внутренняя экспертиза качества услуг по присмотру и уходу, обеспечение здоровья и безопасности

В дошкольных группах проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, осуществляются контрольные процедуры за состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Предусмотрено обучение коллективов по ТБ. Имеется видеонаблюдение.

В дошкольных группах утверждены и соблюдаются нормативно - правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка, режим дня). Утвержден режим питания в соответствии с возрастом детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневное и перспективное меню, ведется бракеражный журнал. Питание детей соответствует заявленному меню.

Проветривание и кварцевание помещений проводится по составленному графику.

Вывод: 1. данные мониторинга на совещание при директоре школы

2. Установить в летнее время на окна москитные сетки

Внутренняя экспертиза качества образовательных условий для детей с ОВЗ

На данный момент в дошкольных группах детей с ОВЗ нет.

Вывод: воспитателям пройти курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению (если такие дети появятся)

Внутренняя экспертиза оценки качества управления

В дошкольных группах ведется планирование образовательной деятельности для разновозрастных групп, а также присмотра и ухода за воспитанниками с учетом возрастных особенностей. Разработано Положение о ВСОКО, для получения объективной информации о состоянии качества образования в дошкольных группах. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. После каждой экспертизы оценки качества написана аналитическая справка, адресные рекомендации, управленческие решения.

