МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА

"ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ IV СТЕПЕНИ С МЕЧАМИ"

ВАСИЛИЯ АНАТОЛЬЕВИЧА ПАУКОВА"

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогическим советом школыПротокол № 12 « 6 » мая 2025 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор школы \_\_\_\_\_\_ И.В.Вагин Приказ № от \_\_\_\_\_2025 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова

филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова

на 2024 - 2025 учебный год.

# Потапово, 2025

# 1. Общие положения

1. Рабочая программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе Епишинской основной общеобразовательной школы № 6 имени кавалера «Ордена мужества» Александра Сергеевича Валетова филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена «За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова (далее – Программа воспитания, Программа) адресована организаторам смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова является основным программным документом и разработана для реализации в данном лагере в 2025 году.

Программа подготовлена на основе «Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 (далее – федеральная программа) и Методических рекомендаций по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанных авторскими коллективами представителей федеральных детских центров, утвержденных ФГБОУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Программа воспитания разработана на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Конституция Российской Федерации 1993 года (с последующими изменениями и дополнениями от 01.07.2020)
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
* [Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/f16d5b/e3de83259520bdafefd3c69740a22122c9a23430.pdf) [прав ребенка в Российской Федерации"](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/f16d5b/e3de83259520bdafefd3c69740a22122c9a23430.pdf) (с последующими изменениями и дополнениями)
* Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодѐжной политике в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
* Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи»
* [Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/144cd2/9b758308e4fae2f01a670db9774fb238eaa7fae9.pdf) [здоровья граждан в Российской Федерации" (с последующими](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/144cd2/9b758308e4fae2f01a670db9774fb238eaa7fae9.pdf) [изменениями и дополнениями)](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/144cd2/9b758308e4fae2f01a670db9774fb238eaa7fae9.pdf)
* [Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/1a8770/540a45ccfbba3d52c4cfbfe55a6b9af55da0591f.pdf) [информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/1a8770/540a45ccfbba3d52c4cfbfe55a6b9af55da0591f.pdf) (с последующими изменениями и дополнениями)
* [Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2018 N 662 (ред. от](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/ade9c5/79c67b761a7c5deb142a6b793be1eebd1c8beeac.pdf) [21.09.2022) "О Совете при Президенте Российской Федерации по](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/ade9c5/79c67b761a7c5deb142a6b793be1eebd1c8beeac.pdf) [реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей"](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/ade9c5/79c67b761a7c5deb142a6b793be1eebd1c8beeac.pdf)
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»
* [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/90f4e1/80d0a3ca89467514395aabeb246f732bed3c51b8.pdf) [122-р (ред. от 27.10.2023) «Об утверждении плана основных](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/90f4e1/80d0a3ca89467514395aabeb246f732bed3c51b8.pdf) [мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/90f4e1/80d0a3ca89467514395aabeb246f732bed3c51b8.pdf) [2027 года»](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/90f4e1/80d0a3ca89467514395aabeb246f732bed3c51b8.pdf)
* [Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/1f93e2/260991ceeda9a611e605424d9835af3d95610618.pdf) [18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/1f93e2/260991ceeda9a611e605424d9835af3d95610618.pdf) [профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/1f93e2/260991ceeda9a611e605424d9835af3d95610618.pdf) [на период до 2025 года», "План мероприятий на 2021 - 2025 годы по](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/1f93e2/260991ceeda9a611e605424d9835af3d95610618.pdf) [реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/1f93e2/260991ceeda9a611e605424d9835af3d95610618.pdf) [и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года"](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/1f93e2/260991ceeda9a611e605424d9835af3d95610618.pdf)
* [Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/61a40e/b8401191b0b95086a5896ecb49da3b62dfaf23c3.rtf) ["Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/61a40e/b8401191b0b95086a5896ecb49da3b62dfaf23c3.rtf) [приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/61a40e/b8401191b0b95086a5896ecb49da3b62dfaf23c3.rtf)
* [Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/0d6a50/1a5305ee59550d46ca7fbee3a4c729f999cdaf56.pdf) [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/0d6a50/1a5305ee59550d46ca7fbee3a4c729f999cdaf56.pdf) [по дополнительным общеобразовательным программам"](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/0d6a50/1a5305ee59550d46ca7fbee3a4c729f999cdaf56.pdf) [(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/0d6a50/1a5305ee59550d46ca7fbee3a4c729f999cdaf56.pdf)
* [Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/7a3f1e/e66029541ae8524a30cd8221ac67111ca1e0222f.pdf) [профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/7a3f1e/e66029541ae8524a30cd8221ac67111ca1e0222f.pdf) [(Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2023 N 72520)](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/7a3f1e/e66029541ae8524a30cd8221ac67111ca1e0222f.pdf)
* [Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/a0bbbb/7751cee3cc27f97a5f06dda3525d476e83d95a97.pdf) [профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/a0bbbb/7751cee3cc27f97a5f06dda3525d476e83d95a97.pdf) [детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/a0bbbb/7751cee3cc27f97a5f06dda3525d476e83d95a97.pdf) [66403)](https://35b2004f-66b8-4b82-8e09-53dc455b0970.selstorage.ru/unauth/a0bbbb/7751cee3cc27f97a5f06dda3525d476e83d95a97.pdf)
* [Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н (ред. от 11.02.2019) "Об](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/24a38f/0f91f6b7a1ea8449402fca2d5bbec376d99f5c1a.pdf) [утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/24a38f/0f91f6b7a1ea8449402fca2d5bbec376d99f5c1a.pdf) [в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/24a38f/0f91f6b7a1ea8449402fca2d5bbec376d99f5c1a.pdf) [(Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2019 N 53396)](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/24a38f/0f91f6b7a1ea8449402fca2d5bbec376d99f5c1a.pdf)
* [Приказ Минтруда России от 12.02.2020 N 59н "Об утверждении](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/db1f88/51310c9a0e4eed00b95b614f0680d077b7a40e06.pdf) [профессионального стандарта "Специалист по работе с молодежью"](https://e87f797b-8851-44dd-bd85-41580ee8aa00.selstorage.ru/unauth/db1f88/51310c9a0e4eed00b95b614f0680d077b7a40e06.pdf)
* Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 220» города Заречного Пензенской области (последняя редакция)

1. Программа направлена на ***обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности*** в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова поскольку лагерь является структурным элементом общеобразовательной школы, то целевые ориентиры воспитательной работы в лагере соответствуют целевыми ориентирам результатов воспитания обучающихся в школе, установленным в федеральных рабочих программах воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).
2. Программа направлена на ***сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей***, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
3. Программа разработана ***с учетом возрастных и психологических особенностей участников***, предусматривает возможность участия детей с ОВЗ, направлена на формирование патриотических качеств, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно- деятельностный и аксиологический.

***Системно-деятельностный подход*** подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

***Аксиологический подход*** представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1. ***Принципы реализации Программы***: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

# П. Целевой раздел Программы

1. ***Целью Программы*** является разработка и создание воспитательной среды, обеспечивающей организацию полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков лагеря с дневным пребыванием на базе Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова с учетом единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи, обеспечение преемственности с единой

системой воспитания и государственной политикой в области образования и воспитания подрастающего поколения в Российской Федерации.

1. ***Задачами Программы*** являются:
* внедрение единых подходов федеральной программы в систему воспитательной работы педагогического коллектива городского лагеря с дневным пребыванием на базе Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова ;
* разработка содержания воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на основе единых принципов методов и форм федеральной программы, их применение в процессе воспитания, формирования и развитии субъектности детей в условиях временных детских коллективов в данной школе;
* внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при организации деятельности летнего лагеря.
1. При реализации цели Программы следует учитывать ***возрастные группы детей:***

6,5 - 10 лет – дети младшего школьного возраста; 11 - 17 лет – дети среднего школьного возраста.

1. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:
	1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
	2. В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на

формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

* 1. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано н создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимы действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественно жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.
1. Разделы Программы соответствуют структуре федеральной программы раскрывают особенности содержания воспитательной работы в детском летнем лагере. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## III. Содержательный раздел программы.

Основные направления воспитательной работы программы соответствую направлениям федеральной программы и включают в себя:

***- гражданское воспитание***: формирование российской гражданско идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, многонациональному народу России как источнику власти в российском государств и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение пра свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

***- патриотическое воспитание***: воспитание любви к своему народу уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурно идентичности;

***- духовно-нравственное воспитание***: воспитание детей на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

***- эстетическое воспитание***: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучши образцам отечественного и мирового искусства;

***- трудовое воспитание***: воспитание уважения к труду, трудящимс результатам труда (своего и других людей), ориентации на развити самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностно самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российскомобществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессионально деятельности;

***- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия***: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасно организации оздоровительного процесса, эффективной

физкультурно оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной сред чрезвычайных ситуациях;

***- экологическое воспитание***: формирование экологической культуры ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основ российских традиционных духовных ценностей;

***- познавательное направление воспитания***: стремление к познанию себя других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностны интересов и общественных потребностей.

1. В реализации содержания блока **«Мир»** данной программы соответствии с требованиями федеральной программы воспитательной работ учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениям науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятеле культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностям человечества. Содержание блока «Мир» разработано и будет реализовано с помощь следующего инструментария:

***- презентации «Жизнь замечательных людей»***, на которых детям будут демонстрироваться образцы нравственного поведения через

знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с земляками героями-защитниками Отечества;

- планируется проведение ***коллективного творческого дела «Нам есть, че гордиться!»***, направленного на знакомство с мировым и общероссийски культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчеств архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- в течение смены буде организована ***конструкторская, исследовательская и проектная деятельность по созданию творческих и научных проектов***;

- в течение смен запланированы мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков и обычаев народов России и Малой Родины, как культурного пространства

***– выставка «Азбука моей страны», конкурс работ «Из бабушкиног сундука»,*** отражающие традиции России в контексте мировой культуры нематериального наследия;

- несомненным компонентом реализации программы являются тематически беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания проведениеобсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости милосердия; ключевыми мероприятиями, акцентирующими данное направление работы, станут планируемые к проведению мероприятия: ***акция «Мы – твоё будущее, Россия!».***

1. В реализации содержания блока **«Россия»** предполагаются пять комплексов мероприятий:

13.1 Первый комплекс мероприятий **«Культура и история России»** связан народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь уважение к Отечеству, веру в добро и справедливос**ть.**

**Планируемые формы мероприятий:**

- **торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации** проводится в день открытия смен и накануне дней государственных праздников и памятных дат Российской Федерации в июне, в период смены 2025 для актуализации значимости символов в рамках Дня России, в рамках организации мероприятий Дня памяти и скорби;) а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации на линейках лагеря;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России включающего знания о природе Красноярского края, достижения культуры и искусств изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной и Малой родиной.

13.2 Второй комплекс мероприятий **«Моѐ Отечество: создаем, защищаем гордимся!»** касается суверенитета и безопасности, защиты российского обществ народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Планируемые форматы и темы мероприятий:

- **организация тематических занятий о героизме и мужестве,** раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии:

***- тематический час «Герои моей семьи»*** с использованием материалов школьного музея и семейных архивов;

***- урок мужества «Равнение на подвиг»*** о подвигах героев времен Великой Отечественной войны, современных войн, СВО во имя сохранения мира.

- проведение ***музейного урока в память о выпускнике школы А.С. Валетове «Подвигом славен».***

***- в рамках мероприятий «Дня памяти и скорби»*** также планируется ***посещение обелиска вионам-землякам***, посвященного участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг

13.3 Третий комплекс мероприятий **«Моя страна: сила в нашем единстве!** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемус государственному единству, приверженности Российскому государству.

Реализация данного направления планируется с помощью следующих форм мероприятий:

- проведение праздника дружбы «Будем знакомы», конкурса «Визитная карточка и игр на командообразование с целью знакомства и принятия участников временны детских коллективов, организации совместной продуктивной и комфортно жизнедеятельности, в том числе формирования уважительного отношения многообразию национальных, культурных и языковых традиций Малой Родины;

- актуализация идеи добровольчества с помощью ***акции «Будь вместе!»*** цель совместной продуктивной деятельности и выработки толерантного и внимательног отношения друг к другу и к окружающим;

- **организация в рамках** **тематического концерта, посвященного «Дню России»**

***-* проведение гражданских акций«Три цвета стяга: державность, верность, героизм»;**

- **проведение в преддверии «Дня памяти и скорби» линейки и митинга памяти «Когда стою у вечного огня»** в том числе для актуализации идеи единства народов России в борьбе с фашистской агрессией;

- **организация тематических Дней единых действий,** в том числе а**кции «Окна России», «Свеча памяти»;**

13.4 Четвертый комплекс мероприятий **«Я – русский!»** связан с русски языком - государственным языком Российской Федерации. Содержание программ предполагает реализацию ряда тематических форм работы.

### *В тематический день «День русского языка» будут проведены:*

- организация ***выставки книг «Литературные профессии»,*** в том числе посвященных популяризации русского языка, русской литературы и русской культуры и языковых традиций России;

- проведение ***«Фестиваля дворовых игр»*** с использованием образцов игрового и песенного фольклора России.

***-*** организация ***конкурса инсценировок «Социальные сказки»*** по мотивам сказок А.С. Пушкина, русских народных сказок, пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком, предполагающих использование языкового наследия России.

13.5 Пятый комплекс мероприятий **«Кругом места родные…»** связан с родной природой (с. Епишино, Красноярского края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением к использованию природных ресурсов.

В течение смены ***планируется проведение тематического «Дня экологии»***, предполагается использование следующих форм и проведение мероприятий:

- организация ***экологического патруля на берег р. Енисей «Мы ЭкоЛогичны»***, направленного на повторение правил поведения в природе и актуализирующего имеющийся опыт и знания детей, демонстрирующего преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов и их вторичного использования;

***- экскурсия по лесной зоне прилегающей к территории пришкольного лагеря***, изучение лекарственных и цветущих растений. Создание фотогербария, сбор природного материала для работы в ***модуле «Моделирование»***;

- **работа в экспериментальной биолаборатории,** в рамках реализации программы ДО «BioTech» и летней трудовой практики;

- организация **туристических экопоходов выходного дня « По следам наших предков»;**

- **участие в краевом конкурсе** ландшафтного дизайна **«Гео-декор»;**

**- организация встречи с представителями Енисейского казачества « Казачий дар: от истоков к современности».**

14.В реализации содержания блока **«Человек»** планируется комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- е**жедневное проведение утренней зарядки, подвижных и спортивных игр по плану физкультурно-оздоровительной работы, тематического спортивного мероприятия** «PROСпорт», **эстафеты «Спортивный драйв», организация и проведение Малых Олимпийских игр** в течение смены с реализацией системы личных и командных спортивных дисциплин, в том числе по настольному теннису, шашкам, волейболу, стритболу;

***- реализацию профилактических бесед***, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом ***«Будь здоров на сто годов!», «НезависиМы», «Полезные привычки»***;

***- проведение работы педагогическим коллективом по созданию условий для физической и психологической безопасности*** детей в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

***- организацию психолого-педагогического сопровождения*** воспитательного процесса в течение смен с привлечением профильных специалистов и на основе методов наблюдения и коррекции; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- реализацию инструктивно-методического блока профилактических мероприятий с использованием форм инструктажей, инструктивных игр, профилактических бесед, воспитательных мероприятий, тренировочной эвакуации с привлечением специалистов профилактики по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, в общественных местах, при массовом скоплении людей, направленные на профилактику алкогольной, никотиновой зависимости, безопасности в цифровой среде, безнадзорности и правонарушений, противодействие идеологии терроризма и экстремизма, вовлечению детей и подростков в дестуктивные группы;

- поддержку инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.), в том числе в рамках летнего периода Всероссийской акции «Безопасность детства»;

- организация тематических Дней истории и семьи в период смены с проведением конкурса рисунков «Моя семья», ***тематического часа «Герои моей семьи»,*** направленных на формирование бережного отношения к семейной истории, личностной системы семейных ценностей, воспитание в духовных и культурных традициях российского народа;

## Инвариантные общие содержательные модули.

**Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**.

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и учета состояния их здоровья. Физическое воспитание осуществляется под руководством учителя физической культуры и на основе плана физкультурно-оздоровительной работы «Школьного спортивного клуба» и плана мероприятий смены посредством:

- организации ***вводного и итогового медицинского осмотров детей*** –

участников в начале и конце смены;

- осуществление ***медицинского сопровождения детей специалистами Енисейской ЦРБ*** с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья;

- реализации плана ***физкультурно-оздоровительных занятий***, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках лагеря;

- деятельности в рамках плана работы «Школьного спортивного клуба «Атлант», обеспечивающего ***систематические занятия разными видами*** спорта: волейбол, пионербол, настольный тенис, стритбол и т.д. ;

***- вариативной утренней зарядки, организованной под руководством спортинструктора либо участниками «Движения первых»*** (рифмованная, игровая, танцевальная, беговая и др.);

***- динамических пауз-физкультминуток*** в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- участия в спартакиаде лагеря «Быстрее! Выше! Сильнее!»: соревнования по дартсу, командному бегу, игре ***«Снайпер», участие в комбинированных эстафетах;***

***- организации работы по актуализации правил здорового питания*** с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое- питание.рф, планируется **просмотр мультипликационных короткометражных фильмов на эту тему здорового питания**, **квест игра « Знатоки здорового питания».**

Физкультурно-оздоровительная работа строится в межведомственном взаимодействии с районной спортивной школой и привлеченным медицинским работником лагеря, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно- нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

***- 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, посвященных Году Защитника Отечества в РФ***, в том числе тематический ***«День героев»***

Планируется проведение ***онлайн- экскурсий:***

***-* «Сталинградская битва» с использованием интернет-ресурсов;**

**-** посещение виртуальных экскурсий музея Победы г. Москвы: **«Путь к Победе», «Зал исторической правды», «Моторы войны: выставка военной техники годов ВОВ;**

**-** посещение Енисейского краеведческого музея-заповедника: **выставка «Лица Победы», «Предметный мир православия: от рождения до…» и т.д.**

**-** посещение Енисейского районного архива: **выставка «Вставай, страна огромная!», « Мы отстояли Сталинград», «Фронтовые дороги Енисейцев».**

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» планируется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальной электронной библиотеки, и т.д.

## **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Комплексная работа социально-психологической службы проводится социальным педагогом школы, воспитателями, включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Планируемые формы сопровождения:

- ***наблюдение и диагностика;***

***- консультационно-профилактическая работа (консультации, тематические беседы, презентации).***

**Модуль «Детское самоуправление»**

реализуется на уровнях отрядов и лагеря.

Самоуправление детского лагеря складывается из деятельности временных и постоянных органов ***на уровне лагеря***:

- организуется ***деятельность дежурного отряда, работа временных тематических*** творческих и инициативных ***групп***, работа ***советов дела, используется метод смены и чередования поручений,*** позволяющий каждому ребенку пробовать себя в новой деятельности и активно включаться в работу.

- ежедневно проводится ***утренняя линейка*** с целью анализа деятельности предыдущего дня, поощрения участников смены, обсуждения вопросов жизнедеятельности и планирования работы лагеря на день.

Система самоуправления в лагере ***на отрядном уровне*** осуществляется через:

***- поручения и деятельность лидеров***, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря.

Система детского самоуправления лагеря опирается на детско- взрослую общность партнерства детей и взрослых по организации совместной деятельности.

В лагере разработана система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей «Сбереги свое Время», призванная способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

***- публичности, открытости поощрений*** (ежедневно на утренней линейке проходит информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии всего лагеря);

***- прозрачности правил поощрения*** (наличие и соблюдение правил награждения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

***- регулирования частоты награждений*** (недопущение избыточности в

поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

***- сочетания индивидуального и коллективного поощрения*** (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды).

Система поощрения в лагере представляет возможность отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов через систему ***грамот, благодарностей, дипломов по итогам участия в лагерных событиях и формы «Спасибо»***.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления. Возможны вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, иные формы моральных поощрений:

-на социальном уровне - ***объявление благодарности или «спасибо»*** ребенку (родителям) за личные достижения; ***размещение «фотографий успеха»***  в официальных социальных сетях школы;

-на эмоциональном уровне, например - ***создание ситуации успеха***

ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

## Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность лагеря по профориентации включает в себя профессиональное просвещение.

При организации работы в период проведения смены 2025 года предполагается активное межведомственное взаимодействие по организации летнего отдыха и оздоровления детей с учреждениями и организациями культуры, образования, спорта и др.

Разработаны и планируются к реализации мероприятия с участием

«носителей профессий» для формирования начальных представлений детей о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; расширения знаний о рынке труда и типах профессий, о способах выбора профессий; а в дальнейшем для глубокого ознакомления с профессиями, получения представлений об их специфике; предоставит возможность пробы сил в той или иной профессии, развития соответствующих навыков; о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

## **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность**

## **в Движении Первых».**

В 2025 году программа работы летнего лагеря в с. Епишино напрямую связана с деятельность детского «Движения первых». Данный модуль направлен на формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность с включением в Программу воспитательной

работы следующих форматов:

* ***«Первые - творцы добра» в рамках «Дня добровольца» проведение акции «Добро по кругу», организация работы «Творческой мастерской»,*** направленной на созидательную деятельность и формирование доброжелательного отношения к участникам смен;
* ***«Первые – хранители истории» в рамках диалога поколений «Что значит быть патриотом?»*** с целью расширения знаний и информирования участников смены, формирования у детей и подростков гражданского самосознания, актуализации и воспитания патриотических качеств на основе героических примеров, в том числе на примере семейных историй героев- участников великой Отечественной войны. Тематические дни «Движения Первых» эффективно организуются и вплетаются в построенную систему воспитательных событий смен, обеспечивают, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих форм воспитательной работы:

***-классные онлайн-встречи*** с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

**-*акции по благоустройству территории,******уборке природных зо*н** – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

-***наставничество и организация мероприятий для младших*** – старшие дети помогают в организации игр, представлений для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

-***медиа-волонтерство*** – создание фото- и видео продуктов о детских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

## Вариативные содержательные модули.

**Модуль «Экскурсии и походы».**

Экскурсионный блок является обязательной частью содержания

программы и создает условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Запланированы экскурсии:

- посещение Енисейского краеведческого музея-заповедника: **выставка «Лица Победы», «Предметный мир православия: от рождения до…» и т.д.**

**-** посещение Енисейского районного архива: **выставка «Вставай, страна огромная!», « Мы отстояли Сталинград», «Фронтовые дороги Енисейцев».**

 ***- профориентационные экскурсии.***

***- экопоход выходного дня «По следам наших предков».***

**Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы творческих объединений смен, кружков и секций, клубов по интересам, студий.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования направлена на ***реализацию познавательных потребностей и позитивного значимого досуга участников смены,*** планируется в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направленность*** | ***Наименование программы ДО*** |
| ***художественная*** | ***Программа «От идеи до модели» - краткосрочная*** |
| ***естественнонаучная*** | ***Программа «Bio-Tech», в рамках региональной площадки.*** |
| ***Социально-педагогическая*** | ***Программа «Школа английского языка» - краткосрочная*** |

**Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Реализация модуля воспитания цифровой среды предполагает ряд следующих мероприятий:

* ***онлайн-встречи*** в рамках модуля профориентации, ***онлайн-экскурсии***

***«Сталинградская битва»,«Путь к Победе», «Зал исторической правды»,* «Моторы войны: выставка военной техники годов ВОВ;** ;

* ***освещение деятельности детского лагеря в сети «Интернет»: в официальной группе VK и на официальном сайте школы .***

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

-совместная деятельность детей по ***созданию отрядных уголков*** для отражения наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря;

-привлечение детей к работе по ***поддержке интернет-сайта и группы VK*** c целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы.

**Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность смен реализуется через разработку и создание проектов в рамках: ***конкурсов, мастер- классов, мастерских и практико-ориентированных занятий.***.

Проектная деятельность направлена на формирование умений в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. ***Уровни реализации содержания*** включают в себя:

Общелагерный уровень предполагает ***общение, совместную деятельность и приобретение эмоционального опыта детей***, способствующего принятию ценностей, ***при проведении общелагерных мероприятий и организации лагерных событий***, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».

Межотрядный уровень направлен на расширение спектра коммуникативного пространства при ***межотрядном взаимодействии***. Эффективными и универсальными формами работы на данном уровне являются ***гостевание отрядов*** («отряд в гостях у отряда»), ***совместные дела и акции отрядов,*** которые предполагает взаимную подготовку и знакомство с особенностями жизнедеятельности других отрядов

Групповой уровень реализуется в ***формате объединений*** детей из разных отрядов ***в кружки-модули,*** органы самоуправления на общелагерном уровне на основе интересов и творческой деятельности. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

### *-планирование и проведение отрядной деятельности;*

***-поддержку активной позиции каждого ребенка***, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

-***доверительное общение*** и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

-***организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка*** совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации ***в рамках***

***профессиональных траекторий*** в разных ролях: организаторов, сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, реквизиторов, ведущих, художников и прочее;

-формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через ***игры, тренинги коллективного взаимодействие, деятельности по сплочению и командообразованию, огонек знакомства, подготовку визитных карточек отрядов;***

-***предъявление единых педагогических требований*** по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

-***принятие (и следование им) совместно с детьми законов и правил в отрядах; символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые*** подчеркнут уникальность и принадлежность отряду;

-***наблюдение и аналитическую работу*** с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

-***развитие детского самоуправления и поддержку детских инициатив*** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда , представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря;

### -проведение сборов отряда:  *организационный сбор,* утренний информационный сбор отряда, огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек;

-***организация коллективно-творческих дел*** с целью создания нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого- педагогического сопровождения детей и подростков в условиях смен будет направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенций детей и подростков.

**IV.Организационный раздел**

Планируется проведение одной ***смены в июне 2025 года. Основ7 - 16 лет, обучающиеся в Епишинской ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал ыМБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова.*** Контингент участников смены: дети малообеспеченные, участников СВО, из неполных и многодетных семей, опекаемые.

Над реализацией программы будет работать ***штат сотрудников смены, состоящий из 10 человек.*** Кадровый ресурс программы составят 6 педагогов (в том числе – начальник ЛОЛ), 4 чел. обслуживающего персонала. Все сотрудники имеют профильное профессиональное образование и должный уровень квалификации.

***Содержательные характеристики*** программы, на которые ориентирована организационная деятельность:

***-Актуальность*** - ориентированность программы на решение социальных проблем в воспитании подрастающего поколения.

-***Преемственность*** - программа, создана на основе предшествующего опыта педагогического коллектива школы по организации детского лагеря с дневным пребыванием.

-***Целостность, логичность*** - программа объединяет в единую систему все направления воспитательной работы на всех этапах подготовки и реализации лагерной смены.

***-Реалистичность*** – постановка выполнимых задач, подбор оптимального для потенциала участников содержания, форм и методов воспитательной работы, планирование достижимых результатов в рамках смены.

***-Адаптивность*** (гибкость) – программа способна изменяться, корректироваться с учетом объективных условий (блоки, модули).

***-Оригинальность*** - нетрадиционный подход к решению поставленных задач, отражающий творческий поиск педагогического коллектива.

***-Грамотность*** - использование в программе понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методики воспитательной и образовательной деятельности, грамотное и четкое формулирование цели,

задач, планирования результатов.

Детский оздоровительный лагерь будет работать 6 ***дней в неделю с***

### *8.30 до 14.30*.

Особенности лагеря:

***- краткосрочность пребывания*** и соответственно, ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду. Ребенок ежедневно будет переходить в семейную обстановку с ее укладом, традициями и особенностями;

### - использование *форм работы, не требующие длительной* подготовки: *игровые, конкурсные формы, экспромты*;

* ***основу*** педагогического ***коллектива*** лагеря составляют

### *педагогические работники общеобразовательной школы*.

***Уклад*** задает порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик лагеря и его репутацию в окружающем пространстве, социуме.

Уклад лагеря непосредственно связан с ***открытостью*** лагерной смены как социальной среды; ***цикличностью*** (лагерь существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); ***временностью*** (коллектив каждой смены различен); в***ариативностью*** (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); ***набором законов и традиций лагеря.***

***Элементами уклада*** планируемой смены станут:

***- Быт лагер***я, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей в течение смены. Быт формирует архитектурно-планировочные особенности лагеря (близость к природной

среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

***- Режим.*** Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: ***«закон точности» («ноль-ноль»), «закон зелени», «закон доброго отношения»,***

***«закон территории»*** и др. Это составляет темпоритм лагеря, способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены оптимально и соотнесено с задачами оздоровления и отдыха детей в

каникулярный период.

***Корпоративная культура*** лагеря - сформированные ценности, правила и нормы поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

***Символическое пространство*** лагеря включает в себя ***традиции, законы, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы,*** имеющие символический смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Использование песенно-музыкальной культуры в течение смен будет основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Предполагается оформление информационных стендов для детей, родителей и сотрудников лагеря, отрядных уголков, оформление воспитывающей среды, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы***:***

-торжественные: ***торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами*** (знамя, флаг, памятный знак и пр.).

-ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность лагеря эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: ***передача дежурства, начало или завершение дела, дня***.

### *Принципы и законы жизнедеятельности лагеря:*

При составлении программы использованы ***принципы***, заложенныые в воспитательной системе школы:

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учѐта возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности лагеря, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизация старых форм работы и введение новых). В качестве организационной основы выступают ***законы*** школьной

жизни:

* Закон творчества «Этот закон ясен должен быть всем: каждое дело творчески, а иначе зачем?!»;
* Закон порядка и чистоты «Содержи в порядке быт, и к успеху путь открыт»;
* Закон здорового образа жизни «Позабудь про телевизор - марш на улицу гулять! Ведь полезней для здоровья свежим воздухом дышать!»;
* Закон дружбы «Нет друга - так ищи, а есть - так береги!»;
* Закон доброго отношения «Нет ссорам, раздорам и ругани всякой! Да - улыбкам, сюрпризам и добрым проказам!»;
* Закон свободы «Каждый человек хочет быть свободным. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!»;
* Закон экологии «Прекрасен природы зеленый наряд - деревья не трогай, цветам будь как брат!»;
* Закон коллектива «Один за всех и все за одного! Правило это известно давно!».

### *Заповеди участников творческих мастерских*:

* Достигни успеха в том, что ты любишь!
* Внеси свой конструктивный вклад в общее дело!
* Развивай свои творческие способности!
* Не теряй веру в себя.
* Старайся мыслить позитивно!
1. Реализация Программы включает в себя ***этапы***:
	1. Подготовительный этап включает:

- составление ***штатного расписания***, подбор ***кадрового состава*** и распределение функциональных обязанностей;

***- детальную разработку программы***, планов, сценарных и методических материалов;

- организацию ***работы с социальными партнерами***;

- проведение ***родительского собрания***, установочного педагогического совета***;***

***- организационные процедуры*** (составление приказов, прием заявлений, заключение договоров с сотрудниками и родителями/законными представителями);

- подготовка ***документов для приемки лагеря,*** инструкций, информационных материалов;

-***закупка*** необходимых расходных материалов (канцтоваров, материалов для творчества).

***- подготовка территории и локаций лагеря*** в соответствии с требованиями всех видов безопасности и санитарных норм.

### *Организационный период смены*:

- адаптация детей к новым условиям,

- обеспечение знакомства с режимом, правилами жизнедеятельности лагеря,

- работа по формированию временных детских коллектив,

- проведение праздника открытия смены.

***Основной период смены*** направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях через ***реализацию программы***:

- общелагерные, отрядные мероприятия и события,

- индивидуальные и групповые занятия по дополнительному образованию детей;

- реализация профессиональных траекторий развития навыков эффективного общения, самообразования, проектной деятельности.

***Итоговый период смены*** является ключевым этапом подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта для дальнейшего развития потенциала детей.

Основные мероприятия:

- праздник закрытия смены,

- мотивационные процедуры по итогам смены;

- диагностика удовлетворенности участников смены, оценка результата;

- огоньки, итоговые сборы отрядов,

- анкетирование родителей и анализ качества и объемов оказанных услуг.

***Этап последействия*** включает подведение итогов реализации программы воспитательной работы, с использованием форм ***совещаний***, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, качества и целесообразности форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства при организации смен, подготовку отчетных документов по итогам смен.

***Анализ воспитательной работы лагеря*** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является ***самоанализ*** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного лагеря.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

***Партнерское взаимодействие*** в условиях организации лагеря способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Социальные партнеры лагеря по организации деятельности смены:

- филиал РЦК ДК с. Епишино;

- сельская библиотека с. Епишино

- Енисейский краеведческий музей-заповедник

- Енисейский районный архив

- Кукольный театр «Лешуня»

- ФОК «Эдельвейс» г. Лесосибирск

- ЦДО г. Лесосибирск.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

***- участие представителей*** организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

***- реализацию совместных социальных проектов*** детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

***Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом*** – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие формы работы:

***- информирование родителей*** до начала зачисления ребенка в лагерь через Госуслуги об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку

и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. в телефонном режиме через «Сферум»;

### *- организация обратной связи групп лагеря, отрядов в социальных* сетях и мессенджерах в течение смен;

- привлечение родителей к жизнедеятельности лагеря***, организация совместных в том числе и выездных мероприятий***;

-***консультации, встречи, целевое взаимодействие*** с родителями, законными представителями опекаемых детей.

***Кадровое обеспечение*** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава.

***Материально-техническое обеспечение*** реализации Программы определят базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

***- флагшток*** (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

***- музыкальное и звуковое оборудование*** и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

### *- видеооборудование, компьютер, ноутбук, цветной принтер с* расходными материалами;

- оборудованные ***локации*** для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

 -спортивные площадки и спортивный инвентарь;

***- канцелярские принадлежности*** в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- оборудование и локация для организации ***настольных и спортивных подвижных игр;***

***- специальное оборудование и материалы***, необходимые для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования;

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**на базе Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова**

**на июнь 2025 года**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря в 1 смену в период со 2 по 26 июня 2025 года.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяют уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом Защитника Отечества и посвящен единению российского народа в борьбе с нацизмом.

Календарный план воспитательной работы содержит цикл тематических мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, направленных на объединение усилий граждан России в борьбе против нацизма. В этой связи в воспитательной работе с подрастающим поколением на первый план выходит необходимость отстоять историческую правду, что на фоне попыток некоторых соседних государств стереть память о подвиге великого народа в спасении целого человечества, повышает актуальность темы и касается каждого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения |
| Всероссий-ский/региональ | Детскийлагерь | Отряд |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ный |  |  |
| ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ |
| **Блок «Мир»** |
| 1. | День Памяти и скорби Митинг «В сердцахнавеки» | 23.06.2025 |  | + |  |
| 2. | Возложение цветов к обелиску воинам-землякам | 23.06.2025 |  | + |  |
| 3. | Акция «Свеча Памяти» | 23.06.20 25 | + |  |  |
| 4. | Акция «Мы – твоебудущее, Россия!» | 06.06.2025 |  | + |  |
| **Блок «Россия»** |
| 1. | День русского языка(Пушкинский день) | 06.06.2025 | + | + | + |
| 2. | Выставка книг«Литературные профессии» | 06.06.2025 |  | + |  |
| 3. | Торжественная церемония подъѐма флага РоссийскойФедерации | В начале каждой недели |  | + |  |
| 4. | День России | 11.06.25 | + | + |  |
| 5. | День Памяти и скорби | 23.06.25 | + | + |  |
| 6. | Тематический час«Герои моей семьи» | 20.06.25 |  |  |  |
| 7. | Акция «Окна России» | 11.06.25 | + |  |  |
| **Блок «Человек»** |
| 1. | Тематическое спортивное мероприятие«PROСпорт» | В течение смены |  | + |  |
| 2. | Эстафеты«Спортивный драйв» | 09.06.2025 |  | + |  |
| 3. | Классные встречи«Зарядка с чемпионом» | в течениесмены |  | + |  |
| 4. | Беседа «Будь здоров на сто годов!»,«НезависиМы»,«Полезные привычки» | 05.06. 2025 |  | + |  |
| 5. | Конкурс рисунков«Моя семья» | 06.06. 2025 |  |  | + |
| 6. | Квест-игра «Знания о здоровом питании» | 07.06.2025 |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | День России.Праздничный концерт | 11.06. 2025 |  | + |  |
| 8. | «Азбука пешехода»минутка ПДД | 17.06. 2025 |  |  |  |
| 9. | Конкурс рисунков«Любимые герои мультфильмов». | 18.06. 2025 |  |  |  |
| 10. | Акция «Письмосолдату» | 19.06. 2025 |  |  |  |
| 11. | Подготовка номеров кпраздничным концертам | В течениесмены |  | + |  |
| 12. | Совместная с детьми разработка, созданиеособой отрядной символики | 02.06-06.06.2025 |  |  | + |
| 13. | Организация выставок творческихработ обучающихся | В течение смены. |  | + | + |
| 14. | Инструктажи по ТБ | 02.06. 2025 |  |  | + |
| 15. | В рамках профилактикивредных привычек. | 05.06. 2025 | + |  |  |
| 16. | Плановаятренировочная эвакуация | 03.06. 2025 |  |  |  |
| 17. | Минутка безопасности«Внимание! Подозрительныйпредмет» | 06.09. 2025 |  |  | + |
| 18. | Минутка безопасности«Правила поведения при проведенииспортивных мероприятий» | 09.06. 2025 |  |  | + |
| 19. | Минутка безопасности«Спички детям не игрушка!» | 10.06. 2025 |  |  | + |
| 20. | Минутка безопасностиПДД «Я пешеход» | 11.06. 2025 |  |  |  |
| 21. | Профилактическая беседа «Сумей сказать нет!»,«Моя безопасность» | 16.06. 2025 |  |  | + |
| 22. | Минутка безопасности«Правила поведения в | 17.06. 2025 |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общественных местах». |  |  |  |  |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ |
| **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа**» |
| 1. | Минутка здоровья«Мой рост и вес» | 02.06. 2025 |  | + |  |
| 2. | Минутка здоровья «Опользе и вреде солнца» | 03.06. 2025 |  |  |  |
| 3. | Минутка здоровья«Осанка–основа Красивой походки» | 04.06. 2025 |  |  |  |
| 4. | Минутка здоровья«Гигиена тела» | 05.06. 2025 |  |  | + |
| 5. | Минутка здоровья«Глаза-твои главные помощники» | 06.06. 2025 |  |  | + |
| 6. | Минутка здоровья«Полезные продукты питания» | 18.06. 2025 |  | + |  |
| 7. | Минутка здоровья«Витамины на грядке» | 19.06. 2025 |  |  |  |
| 8. | Минутка здоровья«Чистая вода всем нужна» | 20.06. 2025 |  | + | + |
| 9. | Минутка здоровья«Нет вредным привычкам» | 23.06. 2025 |  | + |  |
| 10. | Минутка здоровья«Закаливание» | 24.06. 2025 |  | + |  |
| 11. | Спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!»: соревнования по дартсу, скиппингу,командному бегу, игре«Снайпер», участие в комбинированных эстафетах | В течение смены |  | + | + |
| 12. | Утренняя зарядка | Ежедневно |  | + |  |
| 13. | Подвижные игры насвежем воздухе | Ежедневно |  | + |  |
| 14. | «Лето с мячом».Турнир по волейболу. | В течениесмены | + | + | + |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** |
| 1. | Оказание психолого- | В течение |  | + | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогическойпомощи | смены |  |  |  |
| 2. | Психологическое просвещение; профилактическиебеседы | В течение смены |  | + |  |
| 3. | Индивидуальноеконсультирование | По запросу |  |  | **+** |
| **Модуль «Детское самоуправление»** |
|  | Выборы Актива лагеря, распределение обязанностей.День знакомств. Час знакомства (Игры, тренинги на знакомство). | 02-04.06.2025 |  | + | + |
|  | Торжественноеоткрытие/закрытие лагеря | 02.06/26.06. 2025 |  |  |  |
|  | День РоссииПраздничный концерт | 11.06. 2025 |  | + |  |
|  | Концертная программа «Досвидания, лагерь!» | 26.06. 2025 |  | + |  |
|  | Оформлениеинтерьера Лагерных и отрядных помещений | Дооткрытия смены |  | + |  |
|  | Оформление отрядногоуголка | 02.06-04.06.2025 |  | + |  |
| **Модуль «Профориентация»** |
| 1. | Знакомство спрофессией фельдшер | В течениесмены |  | + |  |
| 2. | Знакомство спрофессией библиотекарь. | В течение смены |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Знакомство спрофессией повар | В течениесмены |  | + |  |
| 4. | Знакомство спрофессией почтальон | В течениесмены |  | + |  |
| **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** |
| 1. | Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамкахДней единых действий | В течение смены | + | + |  |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ |
| **Модуль «Кружки и секции»** |
| 1. | Школьный кружок«Моделирование» | В течениесмены |  | + | + |
| 2. | «Школа английского языка» | В течениесмены |  | + | + |
| 3. | «BioTech» - региональный уровень | B.течение смены | + | + |  |
| **Модуль «Цифровая и медиа-среда»** |
| 1. | Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайтешколы | В течение смены. |  | + | + |
| 2. | Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространениюидеологии терроризма | В течение смены. |  | + |  |
| 3. | День цифры | 16.06. 2025 | + |  |  |
| 4. | Летопись лагеря (подготовка Мультимедийной презентации для размещения на официальном сайтешколы и в группе ВК) | В течение смены |  | + | + |
| 5. | Созданная иззаинтересованных добровольцев группа | В течение смены |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | информационно- технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийноесопровождение |  |  |  |  |
| 6. | Создание фотоотчета для Размещения в социальной сети обитогах смены. | В течение смены |  |  |  |
| **Взаимодействие с родительским сообществом** |
| 1. | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в детский оздоровительныйлагерь с дневным пребыванием через Госуслуги, оформление договоров, внесение родплаты | Апрель - май |  | + |  |
| 2. | Акция «Безопасныеканикулы» | 27.06. 2025 |  | + |  |
| 3. | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов иродителей | По необходим ости |  | + |  |
| 4. | Фото и видеоотчеты в социальных сетях по ключевыммероприятиям ДОЛ | Июнь |  | + |  |
| **Работа с воспитателями** |
| 1. | «Нормативно–правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых иоздоровление детей, с должностными обязанностями,нормами охраны труда в | Май 2025г. |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лагере дневногопребывания) |  |  |  |  |
| 2. | «Планирование, организация и анализ работы смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программами лагеря ипланированием, методика проведения диагностик, самоанализа деятельности) | Май 2025 |  | + |  |
| 3. | «Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организациидетского коллектива, проведения разнообразныхмероприятий в течение лагерной смены) | Май 2025 |  | + |  |