


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Красноярского края
МКУ «Управление образования» Енисейского района
Елишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова
филиал МБОУ Потаповская СОШ №8 имени В.А. Паукова**

РАССМОТРЕНО

Школьное методическое
объединение

 Руководитель ШМО

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

 Т.В. Байкалова

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

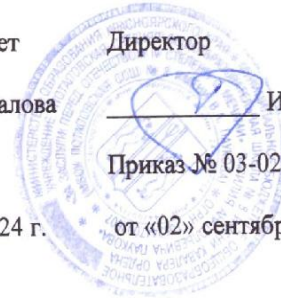
УТВЕРЖДЕНО

Директор

 И.В. Вагин

Приказ № 03-02-239-2

от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6508906)**

История моей семьи

для обучающихся 1-2 классы классов

с. Елишино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса: расширение представлений о крепкой семье как ценности для каждого человека; формирование ценностных отношений к семье и семейным ценностям.

Задачи:

- формировать знания о важности собственного участия в создании доверительных отношений в семье
- воспитывать уважительное отношение к матери, отцу,
- ознакомить обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

Содержание программы «История моей семьи» соответствует ООП НОО, реализуемой в образовательном учреждении.

Место курса в учебном плане

Курс «История моей семьи» предлагается учащимся 2 классов во внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 1 год, рассчитана на реализацию в образовательном процессе в течение 34 учебных часов (в рамках внеурочной деятельности) Режим занятий: 1 час в неделю. Количество часов: по 34 ч. в классе.

Учебные пособия, которые используются в ходе изучения курса

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

Воспитательный потенциал курса:

В настоящее время разрушается престиж семьи, традиционный уклад жизни в дискредитации положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение демографического сдерживания. Непростые экономические отношения заставляют всех членов семьи думать о том, как заработать деньги.

Приобщение учащихся к изучению истории своей семьи, ее корней – это и путь к самопознанию: кто мы и откуда родом? Составляя родословное дерево своей семьи, дети вовлекают в эту работу и взрослых. С их помощью дети соприкасаются со своими истоками, узнают много интересного о жизни предков, уважают и чтят обычаи и традиции своего народа. Фамильная честь, интерес к своему роду – это ветви большого дерева, имя которому патриотизм.

Изучение курса «История моей семьи» является важным этапом личностного развития школьников. Для того чтобы отношения в семье были счастливыми и радостными, нужна определенная культура. Сформировать семейную культуру необходимо посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни, помочь осознать значение семьи в жизни человека.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программы соответствии с новым ФГОС НОО (осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.)

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с новым ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, **в том числе в части:**

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы проведения занятий курса:

Занятия проводятся в следующих формах: групповые, работа в парах, фронтальная форма; деловые/ролевые игры, урок-игра, практическое занятие.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, краеведческая, общение, художественное творчество.

Особенности реализации программы

В основе содержания курса реализуются **методы**: проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют

процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать и метод портфолио, в основе которого используется метод аутентичного оценивания результатов собственной деятельности.

Связь содержания программы с учебными предметами

В курсе внеурочной деятельности осуществляются межпредметные связи с литературой, русским языком, историей, обществознанием, ИЗО.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Содержание курса для 2 класса:

Семья (6 ч.) Функции семьи. Счастливая семья. Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи. Из жизни семей. Известные многодетные семьи. Матери- Героини. Основные понятия: многодетная семья, Мать – Героиня. Загляните в мамины глаза. Культурное поведения в семье. Практика.

Семейные заботы (2ч.) Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство. Дому нужен хозяин. Хозяин дома. Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Практика

Родословная семьи (16ч.) Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендациями по составлению родословной. Знакомство с родословными великих людей. Родословные А.С. Пушкина, Баратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д. Я и мое имя. Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел - хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии». Бабушки и дедушки. Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек. Практика.

Семейные праздники (10 ч.) Семейные традиции. Ключ от счастья. «В фокусе - семья». Истории своей семьи, ее традиций. Практика.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы **личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия** как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

Личностные результаты:

- проявление российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества через осознание традиций народа и своей семьи.
- осознание доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и норм социальной жизни в семье;
- проявление нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам в семье;
- освоение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- 1) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- 3) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Регулятивные результаты:

- умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные результаты:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

Предметные результаты:

Знать:

- традиции своей семьи;
- понятия «семья», «психологический климат в семье», «семейный долг»;

Уметь:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и

деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

-осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

-адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

-прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

-продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

-в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

-следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

-устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

-ставить проблему, аргументировать её актуальность;

-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Формы учета знаний: наблюдение, выступление на классных часах, анкетирование, доклад.

Система оценки достижения планируемых результатов.

Задания для выполнения, предлагаемые в процессе освоения курса внеурочной деятельности, характеризуются **не оценочной, а обучающей и развивающей направленностью**. Достижениями учащихся являются умения, сформированные в процессе деятельности и выделенные в планируемых результатах. Диагностика уровня результативности осуществляется в ходе решения учебных задач и выполнения работ, указанных в разделе «Содержание программы».

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате прохождения программного материала обучающийся будет иметь **представление о:**

- семейном укладе и традициях семьи;
- о том, где его корни и кто его предки;
- о взаимоотношениях родителей и детей;

знать:

- способы изображения родословных корней, генеалогического древа;
- историю создания своей семьи,
- историю народа и Отечества;
- памятные даты своих близких;

уметь:

- находить, оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные, для последующих поколений материалы.

В процессе оценки используют разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Формой предъявления результата:

- защита проекта, фотоколлаж, коллажа, плакатов;
- выполнение тестовых и тренировочных заданий и работ;

Способы определения результативности программы: беседа, наблюдение, анализ работ учащихся.

Достижение планируемых результатов курса внеурочной деятельности «История моей семьи» - «зачтено».

Формы оценивания образовательных результатов : -через отчетные просмотры законченных работ; -отслеживание личностного развития детей методом наблюдения; -рефлексия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		всего	т/з	п/з		
1	Семья. Функции семьи.	1	1		http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/	информационный портрет семьи. Свод правил поведения в семье
2	Счастливая семья.	1	1		http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217	Анкета-«Ваши взаимоотношения в семье»
3-4	Из жизни наших семей	1			http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/	рассказ о семье
5-6	Загляните в мамины глаза	1			// http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014	Анкета-«Воспитанный ли вы сын/дочь?»
7	Семейные заботы	1			// http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014	Обмен опытом «Мои обязанности в семье»
8	Дому нужен хозяин.	1			http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217	Памятка «Это должен уметь каждый»

						хозяин дома»
9	Родословная семьи.	1				Родословное дерево
10,11,12	Знакомство с родословными великих людей мира.	3	3			рассказ
13-14	Знакомство с родословными великих людей мира.	2		2		презентация
15	Я и моё имя	1			http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217	
16	Что означают наши имена	1			//http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014	
17	Что такое отчество и фамилия	1			//http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014	Имя и ангел - хранитель. Именины.
18	Говорящие фамилии	1			//http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014	имена, отчества и фамилии о прошлом
19-20	Бабушки и дедушки	2	2		//http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014	Рассказ о бабушках

21-22	Бабушки и дедушки	2		2	http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/	Рассказ о дедушках
23-24	Бабушки и дедушки	2		2		
25-26	Семейные праздники	2	2		http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/	Традиции моей семьи
27-28	Семейные традиции. Практика	2		2	http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/	Семейные реликвии
29-30	Ключ от счастья. Ситуация успеха	2	2		http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/	
31-32	Подготовка к итоговому занятию «Наш любимый семейный праздник»	2				
33-34	Заключительный урок-игра «В фокусе - семья».	2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	11	8		

**Календарно – тематическое планирование
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные образовательные ресурсы
		всего	т/з	п/з		
1	Семья. Функции семьи.	1			05.09.24	http://www.proshkolnik.ru/196217/
2	Счастливая семья.	1			12.09.24	http://www.proshkolnik.ru/196217/
3-4	Из жизни наших семей	2			19.09.24 26.09.24.	http://www.proshkolnik.ru/196217/
5-6	Загляните в мамины глаза	2			03.10.24 10.10.24.	//http://yandex.ru/click?id=3.596439344671014
7	Семейные заботы	1			17.10.24	//http://yandex.ru/click?id=3.59643934
8	Дому нужен хозяин.	1			24.10.24	http://www.proshkolnik.ru/3196217/
9	Родословная семьи.	1			07.11.24	
10,11,12	Знакомство с родословными великих людей мира.	3			14,21,28.11.24	
13-14	Знакомство с родословными великих людей мира.	2			05,12.12.24	
15	Я и моё имя	1			19.12.24	http://www.proshkolnik.ru/3196217/
16	Что означают наши имена	1			26.12.24	//http://yandex.ru/click?id=3.596439344671014
17	Что такое отчество и фамилия	1			09.01.25	//http://yandex.ru/click?id=3.596439344671014
18	Говорящие фамилии	1			16.01.25	//http://yandex.ru/click?id=3.596439344671014

19-20	Бабушки и дедушки	2			23,30.01.25	//http://yandex.ru/clo/3.596439344671014
21-22	Бабушки и дедушки	2			06.02, 13.02.25	http://www.proshkol196217/
23-24	Бабушки и дедушки	2			20.02, 27.02.25	
25-26	Семейные праздники	2			06.03.25 13.03.25	http://www.proshkol3196217/
27-28	Семейные традиции. Практика	2			20.03.25 03.04.25	http://www.proshkol196217/
29-30	Ключ от счастья. Ситуация успеха	2			10.04,17.04.25	http://www.proshkol196217/
31-32	Подготовка к итоговому занятию «Наш любимый семейный праздник»	2			24.04. 25 08.05.25.	
33-34	Заключительный урок- игра «В фокусе - семья».	2			15.05.25 22.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

Учебно-методическое обеспечение.

1. Виллер Н.С. Внеклассное мероприятие «Семь Я и семейные ценности//<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-posvyashchennoe-dnyu-znaniy-semya-i>
2. Загудаева Т.В. Семья и семейные ценности, МБОУ «Гимназия 10 №4 г.о.Дзержинский
3. Кузьмина Н. Уроки, воспитывающие честь и совесть// Воспитание школьников, №1, 2009. - с. **11-12**
4. Мусорина О.А. Семейные ценности и традиции
[//http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014](http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014)
5. Назарова М. Л. Классный час «Русский человек без родни не живет»
<http://pedsovet.su/load/208-1-0-834><http://pedsovet.su/load/208-1-0-834>
6. Онучин А.Н. Твое родословное древо. Практическое пособие по составлению родословной. Пермь, 1992
7. Петрушенкова Н.П. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/>

**Лист корректировки рабочей программы
курса внеурочной деятельности
«История моей семьи»
на 2024-2025 учебный год.**

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Скорректированное количество часов
	1 класс		
1			
2			
3			
	ИТОГО		
	2 класс		
1			
2			
3			
	ИТОГО		