

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края  
МКУ «Управление образования» Енисейского района  
Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова  
филиал МБОУ Потаповская СОШ №8 имени В.А. Паукова**

РАССМОТРЕНО

Школьное методическое  
объединение


 Руководитель ШМО

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

 Т.В. Байкалова

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

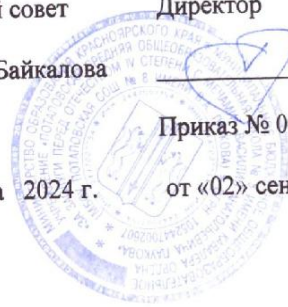
УТВЕРЖДЕНО

Директор

 И.В. Вагин

Приказ № 03-02-239-2

от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6508953)

**«Основы безопасности»**

для обучающихся 1-2 классов

**с. Епишино 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Основы безопасности» позволит детям научиться распознавать и оценивать опасности среды обитания человека, определить способы защиты от них, приобрести навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций, научиться оказанию помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни;
- формирование знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дома;
- развитие сознательного отношения к соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях;
- воспитание сознательной культуры поведения в экстремальных ситуациях

### **Место курса в учебном плане.**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и ФОП начального общего образования курс «Основы безопасности» является частью предметной области «Окружающий мир» и изучается в 1 и 2 классах.

Данный курс осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводятся один раз в неделю в разновозрастной группе. Общее количество часов в 1 классе 33 часа, во 2 классе – 34 часа.

### **Учебные пособия, которые используются в ходе изучения курса:**

Программа курса составлена на основе программы Мурковой М.В., Аюбова Э.Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» для начальной школы. А также:

1. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 2 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1-е изд. - М.: Издательство АСТ .1996.

2. Правила поведения в опасных ситуациях / О.В.Соколова.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012- (Серия «Начальная школа»).

3. Правила безопасности дома и на улице / С.А.Шикарчук.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012- (Серия «Начальная школа»).

### **Воспитательный потенциал курса реализуется через:**

воспитание и формирование культуры безопасности и, как следствие, развитие личности безопасного типа, как носителя этой культуры. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности становится одним из основных требований к результатам освоения программы внеурочной деятельности «Основы безопасности»

На занятиях курса ВУД в процессе обучения осуществляется нравственное, трудовое, физическое, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание.

Регулярно происходит **духовно-нравственное** воспитание по таким направлениям как:

- патриотизм – любовь к Отчизне, своему краю, своему народу, служение отечеству;
- общественная солидарность – честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие;
- гражданственность – долг перед Отечеством, гражданское общество;
- семья – забота и помощь, любовь и верность.

Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществляется через различные формы, такие как: беседа, викторина, деловая, экологическая игра, устный журнал. Множество нравственных ориентиров и установок, которые имеются в бытовой жизни школы: честь и достоинство человека, доброжелательность, сострадание к ближнему, отзывчивость, готовность всегда прийти на помощь, понимание сущности сознательной дисциплины, ответственность на природе, дома и в общественных местах, умение и способность проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей.

Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одним из мощнейших механизмов формирования оснований личности как гражданство и патриотизм, и рассматривается как спортивно-патриотическое воспитание. Также физкультура и спорт является одним из эффективнейших средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности человека.

Воспитание **гражданственности** является одной из приоритетных педагогических задач образования на сегодняшний день, т. к. современные системы отечественного воспитания нацелены на воспитание гражданина России.

Развивая мотивационный интерес к изучению истории своего края, страны и через совместную творческую работу, у обучающихся формируется ценностное отношение к явлениям социальной жизни прошлого и современности.

Гражданское воспитание на занятиях играет важную роль, т. к. в данном предмете в процессе обучения рассматриваются актуальные вопросы формирования гражданственности подрастающего поколения.

Воспитание **экологических** знаний нельзя представить без использования теоретических и практических умений, приобретенных по курсу т.к. индивидуальная и коллективная ответственность учеников тесно связана с биосферой Земли.

Важным и решающим значением в процессе экологического воспитания и образования обучающихся является научно-практическая и проектно-исследовательская деятельность по защите окружающей среды. В процессе такой деятельности происходит становление ответственности как черты личности. Метод проектов способствует актуализации знаний, побуждает необходимость ученика в самореализации.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Занятия курса направлены на общеинтеллектуальную, духовно-нравственную, культурно-творческую, социальную деятельность учащихся, на повышение уровня самосознания, дисциплины, способности сделать правильный моральный, нравственный, а в будущем и профессиональный выбор.

### **Формы проведения занятий курса.**

Занятия организуются с учетом интересов учащихся и возрастных особенностей младших школьников. Все занятия проводятся с использованием разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы села, бесед, анализа конкретных жизненных ситуаций. Предусмотрены практические занятия, которые проводятся в игровой форме. На занятиях используются элементы театрального искусства при разыгрывании различных сценок. На отдельных занятиях возможно привлечение мед. работника, представителей ГИБДД и МЧС.

Основные методы:

Практический – работа с моделями, занятия на специально оборудованных площадках, изготовление макетов, проектов, участие в конкурсах, олимпиадах

Наглядный – наблюдение за движением транспорта, экскурсии.

Словесный- инструктаж, беседа, разъяснение. Обсуждение ситуаций.

Видеометоды – просмотр видео материалов, мультфильмов.

Методы стимулирования поведения и деятельности – соревнования, поощрение

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности «Основы безопасности» обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодействие, способствующее формированию практических умений и навыков.

Ориентируясь на достижение цели и задач, программа внеурочной деятельности основывается на следующих **принципах**:

- природосообразности;
- посильности и доступности обучения;
- соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- единства обучения и воспитания, основанных на принципах развивающего обучения.

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Основы безопасности» рассчитана на 1 час в неделю. Обучение - 1 класс 33 часа за год, 2 класс- 34 часа в год.

Содержание программы включает разделы: «Опасности на улице», «Опасности на природе», «Опасности дома», «Я и окружающие люди», «Я – пешеход и пассажир», «Я и всемирная сеть интернет», «Я и технический прогресс», «Я и моё здоровье», «Я и природные явления»

### **1. «Я и окружающие люди»**

Знакомство учащихся между собой: фамилия, имя, отчество, адрес места жительства, адрес школы.

- ✓ Правила поведения в школе.
- ✓ Правила общения с одноклассниками.
- ✓ Как выбирать друзей.
- ✓ Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми.

### **2. «Я – пешеход и пассажир»**

Виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный, гужевой.

Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир.

Правила движения по улицам города, правила перехода улиц и дорог.

### **3. «Опасности на улице»**

Как себя вести, чтобы не случилось беды:

- ✓ что делать, если ты потерялся;
- ✓ что делать, если ты отстал от группы;
- ✓ правила обращения с животными.

#### **4. «Я и моё здоровье»**

- ✓ Что такое здоровый образ жизни;
- ✓ Болезни, которые нас подстерегают: ОРВИ, Грипп, дизентерия-болезнь грязных рук. Правила профилактики.
- ✓ Правила гигиены, которые должен знать каждый.

#### **5. «Я и технический прогресс»**

- ✓ Правила обращения с сотовым телефоном.
- ✓ Правила пользования компьютером, планшетом, телевизором.

#### **6. «Опасности дома»**

- ✓ Электробезопасность.
- ✓ Бытовые приборы, правила обращения с ними.
- ✓ Причины возникновения пожара.
- ✓ Правила действия при пожаре дома, в школе, в общественных местах.

#### **7. «Опасности на природе»**

- ✓ Правила поведения в лесу, на водоёме.
- ✓ Ядовитые растения и грибы.
- ✓ Как уберечься от солнечного удара.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе реализации программы внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, любви, доброжелательности;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков героев художественных произведений.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества.

### **Экологическое воспитание:**

- Бережное отношение к природе.

### **Ценности научного познания:**

- Развитие собственных познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- формирование знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.



### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### **Общение:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции при обсуждении прочитанных текстов;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

### **Совместная деятельность:**

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

#### **Самоконтроль:**

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Система оценки достижения планируемых результатов.**

Задания для выполнения, предлагаемые в процессе освоения курса внеурочной деятельности, характеризуются **не оценочной, а обучающей и развивающей направленностью.**

Достижениями учащихся являются умения, сформированные в процессе деятельности и выделенные в планируемых результатах.

**Способы определения результативности программы:** беседа, наблюдение, анализ работ учащихся.

Достижение планируемых результатов курса внеурочной деятельности «Основы безопасности» - «зачтено».

В процессе оценки используют разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

### **Формы оценивания образовательных результатов**

Выявление результатов осуществляется:

- через отчетные просмотры законченных работ;
- отслеживание личностного развития детей методом наблюдения;
- рефлексия.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе освоения курса внеурочной деятельности «Основы безопасности» учащиеся **узнают:**

в разделе «*Я и окружающие люди*»:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила общения с одноклассниками, способы предотвращения конфликтов с одноклассниками;
- правила безопасности на улице и дома;
- правила поведения при угрозе террористического акта, действия в толпе и больших скопления людей.

В разделе «*Я – пешеход и пассажир*» узнают:

- правила дорожного движения;
- дорожные знаки, знаки светофора, правила передвижения по улицам и дорогам города, виды транспорта, правила пользования общественным транспортом, правила езды на велосипеде

В разделе «*Опасности на улице*» узнают:

- виды опасностей, с которыми ребёнок сталкивается на улице, на детской площадке, в общественном месте;
- Как себя вести при встрече с опасными животными;
- Об аварийных ситуациях на земле, в воздухе, на воде.

В разделе «*Я и моё здоровье*» узнают:

- О здоровом образе жизни;

- О вредных и полезных привычках;
- О природе и правилах профилактики инфекционных и простудных болезней;
- О правилах соблюдения гигиены;
- О правилах оказания первой медицинской помощи при пожаре, электротравмах, утоплении.

В разделе «*Я и технический прогресс*» узнают:

- Об истории создания компьютера, его пользе и вреде.
- О пользе и вреде сотовых телефонов.
- О правилах поведения в сети интернет и социальных сетях.

В разделе «*Опасности дома*» узнают:

- О пожарной безопасности и действиях при пожаре, о профессии пожарного.
- Об электробезопасности и правилах использования электроприборов.
- О свойствах и опасности отравляющих веществ, правилах обращения с ними.
- Об опасности при использовании пиротехники.

В разделе «*Опасности на природе*» узнают:

- О катаклизмах и катастрофах природы: ураган, смерч, буря, гроза, землетрясение, наводнение, сель, оползни, снежная лавина.
- О причинах возникновения солнечного удара.
- О правилах поведения на природе.
- Об опасных насекомых.
- О правилах поведения в лесу, на водоёме.
- О причинах и последствиях возникновения лесных пожаров.

В процессе освоения курса внеурочной деятельности «*Основы безопасности*» учащиеся **научатся**:

в разделе «*Я и окружающие люди*»:

- предотвращать и решать конфликты с одноклассниками мирным путём;
- общению с незнакомыми людьми на улице и дома;
- действовать в экстремальных ситуациях.

В разделе «*Я – пешеход и пассажир*» научатся:

- Переходить улицу;
- Безопасно вести себя по дороге в школу и домой;
- Передвигать по улице в группе;
- Дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- Соблюдать правила дорожного движения.

В разделе «*Опасности на улице*» научатся:

- Избегать опасности на железнодорожном переезде;
- Действовать в случае, если потерялся или отстал от взрослых;
- Не теряться в экстремальных ситуациях.

В разделе «*Я и моё здоровье*» научатся:

- Соблюдать правила гигиены;
- Отказываться от вредных привычек;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожении, тепловом ударе, при порезах, ссадинах, ушибах;
- Правильно и полезно питаться.

В разделе «*Я и технический прогресс*» научатся:

- Правильно пользоваться продуктами прогресса: компьютером, планшетом, сотовым телефоном.
- Пользоваться сетью интернет и социальными сетями.

В разделе «*Опасности дома*» научатся:

- Действовать при пожаре в школе, дома, в транспорте, в общественном месте.
- Пользоваться электроприборами.

В разделе «*Опасности на природе*» научатся:

- Распознавать ядовитые растения, грибы, ягоды.
- Оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях ядовитыми растениями.
- Соблюдать правила ориентирования в лесу по компасу и местным признакам.
- Защищаться от солнечного удара, грозы.
- Действовать при угрозе наводнения, при угрозе лесных пожаров.

**Тематическое планирование  
1 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		В се го	Т /з	П /з		
<i>1 класс</i>						
1	Я и окружающие люди	4ч			<a href="http://www.chpk.ru">www.chpk.ru</a> или <a href="http://mag7a.narod.ru">mag7a.narod.ru</a>  <a href="http://shkola.lv">http://shkola.lv</a>	
2	Я – пешеход и пассажир	5ч			<a href="http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm">http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm</a>	
3	Опасности на улице	3ч			<a href="http://www.warning.dp.ua/bezop11.htm">http://www.warning.dp.ua/bezop11.htm</a>	
4	Я и моё здоровье	7ч			<a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a>	
5	Я и технический прогресс	2ч			<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a>	
6	Опасности дома	6ч			<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a>	
7	Опасности на природе	6ч			<a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm</a>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33 ч				

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Т/з	П/з		
<b>Тема 1. «Я и окружающие люди» (4 часа)</b>						
1	Давайте познакомимся. Расскажи о себе.	1ч			04.09.24	www.pkpp.ru
2	Познакомимся со школой. Правила поведения в школе.	1			11.09.24	<a href="http://www.chpk.ru">www.chpk.ru</a> или mag7a.narod.ru
3	Ты и твои одноклассники. Учимся дружить.	1			18.09.24	www.pkpp.ru
4	Ты и незнакомые люди. Как себя вести.	1			25.09.24	www.7ya.ru <a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a>
<b>Тема 2. «Я – пешеход и пассажир» (5 часов)</b>						
5	Что такое транспорт. Виды транспорта.  Викторина «Угадай, что это?»	1			02.10.24	<a href="http://gibdd.onego.ru/p_propag">http://gibdd.onego.ru/p_propag</a>
6	Азбука пешехода	1			09.10.24	<a href="http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm">http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm</a>
7	Учим правила перехода улиц и дорог.	1			16.10.24	<a href="http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm">http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm</a>

8	Безопасный путь в школу и домой.	1			23.10.24	<a href="http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm">http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm</a>
9	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1			06.11.24	<a href="http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm">http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm</a>
<b>Тема 3. «Опасности на улице» (3 часа)</b>						
10	Правила поведения на экскурсии	1			13.11.24	<a href="http://www.risk-net.ru">http://www.risk-net.ru</a> "
11	Что делать, если ты потерялся?	1			20.11.24	<a href="http://kombat.com.ua/stat.html">http://kombat.com.ua/stat.html</a>
12	Животные на улице могут быть опасны.	1			27.11.24	<a href="http://www.km-school.ru/">http://www.km-school.ru/</a>
<b>Тема 4. «Я и моё здоровье» (7 часов)</b>						
13	Закаляйся, если хочешь быть здоров.	1			04.12.24	<a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a>
14	Причины болезней и их профилактика.	1			11.12.24	<a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a>
15	Зачем делать прививки?	1			18.12.24	<a href="http://www.ligazn.ru">http://www.ligazn.ru</a>
16	Правила гигиены. Чистота-залог здоровья. Советы Мойдодыра.	1			25.12.24	<a href="http://www.ligazn.ru">http://www.ligazn.ru</a>
17	Режим дня.	1			15.01.25	<a href="http://www.znopr.ru">http://www.znopr.ru</a>
18	Гигиена сна	1			22.01.25	<a href="http://www.znopr.ru">http://www.znopr.ru</a>
19	Викторина «Хочу быть здоровым»	1			29.01.25	<a href="http://www.znopr.ru">http://www.znopr.ru</a>
<b>Тема 5. «Я и технический прогресс» (2 часа)</b>						
20	Компьютер вместо друга	1			05.02.25	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a>



21	Сотовый телефон может быть опасен.	1			12.02.25	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a>
<b>Тема 6. «Опасности дома» (6 часов)</b>						
22	Опасные места дома.	1			26.02.25	
23	Бытовые приборы. Чем они могут быть опасны?	1			05.03.25	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a>
24	Электричество и электробезопасность.	1			12.03.25	<a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a>
25	Спички детям не игрушка.	1			19.03.25	<a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a>
26	Правила действия при пожаре дома, в школе, в общественных местах.	1			02.04.25	<a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a>
27	Экскурсия в пожарную часть.	1			09.04.25	<a href="http://www.goodlife.narod.ru">http://www.goodlife.narod.ru</a>
<b>Тема 7. «Опасности на природе» (6 часов)</b>						
28	Ядовитые грибы и растения	1			16.04.25	<a href="http://fns.nspu.ru/resurs/nat">http://fns.nspu.ru/resurs/nat</a>
29	Правила поведения в лесу, на водоёме.	1			23.04.25	<a href="http://fns.nspu.ru/resurs/nat">http://fns.nspu.ru/resurs/nat</a>
30	Экскурсия в парк.	1			30.04.25	<a href="http://fns.nspu.ru/resurs/nat">http://fns.nspu.ru/resurs/nat</a>
31	Как уберечься от солнечного удара?	1			07.05.25	<a href="http://charles-darwin.narod.ru">http://charles-darwin.narod.ru</a>
32	Что делать, если на улице слишком холодно.	1			14.05.25	<a href="http://charles-darwin.narod.ru">http://charles-darwin.narod.ru</a>
33	Итоговое занятие. Чему мы научились.  Подвижные игры на воздухе	1			21.05.25	<a href="http://charles-darwin.narod.ru">http://charles-darwin.narod.ru</a>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	33 часа				
--	------------	--	--	--	--

## Перечень электронных образовательных ресурсов

### Детские порталы:

1. журнала «Здоровье школьника» - <http://www.za-partoi.ru>
2. семейный сайт – [www.7ya.ru](http://www.7ya.ru)
3. журнал «Первоклашка» - [www.pkpp.ru](http://www.pkpp.ru)
4. журнал «Семья и школа» - [www.chpk.ru](http://www.chpk.ru) или [mag7a.narod.ru](http://mag7a.narod.ru)
5. интернет-портал «Солнышко» - [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

[http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/pdd/](http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/) Портал для детей (правила дорожного движения)

[http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/your\\_safety/?id18=20741&i18=2](http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2) Портал для детей (твоя безопасность)

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»

<http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования

### Транспортная безопасность. ПДД

№	Название	Электронный адрес
1	ПДД РФ	<a href="http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml">http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml</a>
2	Пропаганда ПДД	<a href="http://gibdd.onego.ru/p_propag.htm">http://gibdd.onego.ru/p_propag.htm</a>
3	Безопасность автомобиля	<a href="http://www.seu.ru/cci/lib/books/calendar/">http://www.seu.ru/cci/lib/books/calendar/</a>

4	Безопасность на транспорте	<a href="http://www.warning.dp.ua/bezop11.htm">http://www.warning.dp.ua/bezop11.htm</a>
5	Безопасность пешехода	<a href="http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm">http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm</a>
6		<a href="http://festival.1september.ru/2003_2004/index.php?member=103499">http://festival.1september.ru/2003_2004/index.php?member=103499</a>

### **Раздел Здоровье**

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

[info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе — детям

### **Раздел Экология**

<http://fns.nspu.ru/resurs/nat> Внешкольная экология. Программа «Школьная экологическая инициатива»

<http://www.macroevolution.narod.ru> Проект Есосом: всё об экологии

<http://charles-darwin.narod.ru> Центр охраны дикой природы: публикации по экологии

### **Раздел Пожарная безопасность**

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

[http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/obj/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/уроки-обж-ссылки.html)-уроки ОБЖ

### Раздел ЧС

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

[http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/)

<http://Obj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

### Основные разделы

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.

<http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

[http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\\_bez.htm](http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm) Сайт Учебно-методического  
Цента ГУ МЧС России

### Литература.

1. Азбука пешеходов: игра для детей младшего школьного возраста / Под.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2007
2. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1-4 кл.: (Иллюстративный материал) / Под ред. А.Т.Смирнова. – 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). – М.: Просвещение: Рилионт, 2003.
3. Правила поведения на природе / Е.А.Ганул.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012- (Серия «Начальная школа»).
4. Правила здоровья и оказания первой помощи / В.А.Крутецкая.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012- (Серия «Начальная школа»).
5. Правила поведения в опасных ситуациях / О.В.Соколова.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012- (Серия «Начальная школа»).
6. Правила безопасности дома и на улице / С.А.Шикарчук.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012- (Серия «Начальная школа»).
7. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А.Шикарчук.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012- (Серия «Начальная школа»).
8. Что делать, если.../Людмила Петрановская; худ. Андрей Селиванов. – М.: Издательство АСТ. 2015.
9. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 2 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1-е изд. - М.: Издательство АСТ .1996.
10. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 3-4 классов начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1-е изд. - М.: Издательство АСТ .1996

**Лист корректировки рабочей программы**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы безопасности»**  
**на 2024-2025 учебный год.**

**Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Скорректированное количество часов</b>
	_____ класс		
1			
2			
3			
	<b>ИТОГО</b>		