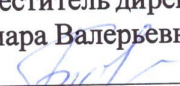


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Потаповская
средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за
заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича
Паукова»**

РАССМОТРЕНО

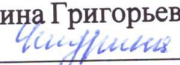
На педагогическом совете
заместитель директора по УВР
Тамара Валерьевна Байкалова



Протокол № 1
от «29.08.2024»

СОГЛАСОВАНО

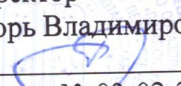
На управляющем совете
Галина Григорьевна Чекурина



Протокол № 1
от «29.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Игорь Владимирович Вагин



Приказ № 03-02-238-1
от «02.09.2024»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом:

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

- постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- приказа министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;

–приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

–приказа министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

–приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с имениями и дополнениями). Редакция с изменениями №347 от 21.05.2024;

–методических рекомендаций Роспотребнадзора 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях»;

–закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

–Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»;

–основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» разработанной в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

–положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»;

–годового календарного графика НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» на 2024-2025 учебный год.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени

кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. В 2024-2025 учебном году составит в 1 классе – 32 недели и 4 дня, во 2-4 классах 33 недели и 4 дня.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в 2024 – 2025 учебном году выбран модуль «Основы светской этики».

Третий час направленный на изучение предметной области «Физическая культура» реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Логика игры» в объеме 1 час.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, за исключением предметов, реализуемых в объеме 1 час в неделю, такие предметы оцениваются по полугодиям (вторая и четвертая четверть). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В первом классе безотметочная система оценивания. В начале года проводится стартовая диагностика, в конце года проводится итоговая диагностика.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Характеристика предметных областей.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование ответственного отношения к труду и навыков сотрудничества, освоение проектного подхода, знакомство с историей развития технологий, традиционные ремесла, современных перспективных технологий, освоение их важнейших базовых элементов, знакомство с региональным рынком труда, формирование опыта профессионального самоопределения, овладение опытом конструирования и проектирования, освоение навыков применения ИКТ в ходе учебной деятельности; овладение базовыми навыками применения основных видов ручного инструмента (в т.ч. и электрического) как ресурса для решения технологических задач, в т.ч. и в быту, формирование умения использования технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения.
8.	Физическая культура	Формирование познавательных интересов к занятиям физической культурой, навыков здорового образа жизни как основы физического воспитания. Овладение знаниями и умениями выполнения базовых упражнений средствами гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики; приобретение двигательного опыта и интеллектуального развития средствами различных видов спорта, не наносящих ущерба здоровью обучающихся; получение эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений через игровую деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (неделя / год)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	5 4	5 4	5 4	5 4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	1 1	1 1	1 1	1 1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Секреты правописания		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
Итого недельная нагрузка					
		21	23	23	23
Количество учебных недель					
		33	34	34	34
Всего часов в год					
		693	782	782	782

Форма промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ТПР	КР	КР	КР
	Литературное чтение	ТПР	КР	КР	КР
Иностранный язык	Иностранный язык		КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	ТПР	КР	КР	КР
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	ТПР	КР	КР	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики		0	0	Б
Искусство	Изобразительное искусство	ТПР	ТР	ТР	ТР
	Музыка	ТПР	Т	Т	Т
Технология	Труд (технология)	ТПР	П	П	П
Физическая культура	Физическая культура	ТПР	ВН	ВН	ВН
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Секреты правописания		3	3	3	0

ТПР – тематическая проверочная работа; КР – контрольная работа; ТР – творческая работа;
Т – тест; П – проект; Б – беседа; ВН – выполнение норм; З - зачет

План внеурочной деятельности (недельный/годовой)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Орлята России	1/33	1/34	1/34	1/34
Читательская грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34
Природа в картинках на английском языке	0	1/34	1/34	1/34
Театр кукол	0	0	1/34	0
Профессия моей мечты	0	0	0	1/34
Логика игры	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы безопасности	1/33	0	0	0
История моей семьи	0	1/34	0	0
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34
Итого недельная нагрузка	5	5	5	5