

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Потаповская
средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги
перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
заместитель директора по УВР
Тамара Валерьевна Байкалова

Протокол № 1
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

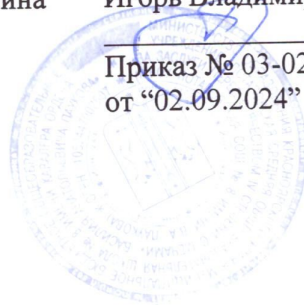
На управляющем совете
Галина Григорьевна Чекурина

Протокол № 1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Игорь Владимирович Вагин

Приказ № 03-02-238-1
от "02.09.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом:

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

- постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- приказа министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;

–приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

–приказа министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

–приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с именами и дополнениями). Редакция с изменениями №347 от 21.05.2024;

–приказа министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

–методических рекомендаций Роспотребнадзора 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях»;

–закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

–постановления Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. n 298-п (в редакции постановлений от 21.12.2021 n 909-п, от 30.05.2023 n 465-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

–Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»;

–основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» разработанной в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО

–положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»;

–годового календарного графика ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» на 2024-2025 учебный год.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. В 2024-2025 продолжительность учебного года составляет 33 недели и 4 дня без учета сроков государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» на основании запроса родителей, в связи с открытием в 2024 - 2025 учебном году направление «Агроэкология» на углубленном уровне изучается биология в 7 и 8 классе, также для этих классов в части формируемой участниками образовательных

отношений введен спецкурс АгроКласс, в план внеурочной деятельности введен курс Экология.

В соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-327), в 9-м классе в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, за счет уплотнения тем предмета.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР на уровне основного общего образования является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, за исключением предметов, реализуемых в объеме 1 час в неделю, такие предметы оцениваются по полугодиям (вторая и четвертая четверть). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Потаповская средняя общеобразовательная школа №8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Характеристика предметных областей.

Предметная область	Характеристика
«Русский язык и литература»	Предметная область «Русский язык и литература» - языка как знаковой основы человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: - включение в культурно-языковое поле русской общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом; -приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; -получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Предметная область «Иностранные языки»	Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить: - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Учебный предмет «Английский язык» реализуется в 5-7 классах в соответствии с планом
«Математика и информатика»	Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющим описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
«Общественно-научные предметы»	Изучение предметной области обеспечит: - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

	- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.
«Естественнонаучные предметы»	представлено предметами: «Биология», «Химия», «Физика». Изучение предметной области должно обеспечить: - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на междисциплинарном анализе учебных задач.
«Искусство»	представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство, Музыка». Изучение предметной области должно обеспечить: - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
"Технология"	Изучение предметной области должно обеспечить: - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»	- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

	-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; -установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Основным направлением развития физической культуры является оздоровительное направление, которое ориентировано на целенаправленное укрепление здоровья. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты родины» проводится по программе для общеобразовательных учреждений Примерная программа по учебным предметам.
ОДНКНР	продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (неделя / год)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3		
	Литература	3	3	2	2	3		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3		
	Математика	5	5	0	0	0		
Математика и информатика	Алгебра	0	0	3	3	3		
	Геометрия	0	0	2	2	2		
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1		
	Информатика	0	0	1	1	1		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2		
	Обществознание	0	1	1	1	1		
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2		
	Физика	0	0	2	2	3		
	Химия	0	0	0	2	2		
	Биология (У)	1	1	2	3	2		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0		
	Музыка	1	1	1	1	0		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0		
Итого		27	29	31	32	32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
АгроКласс		0	0	1	1	0		
Основы конструирования		1	0	0	0	0		
Логика игры		1	1	0	0	0		
Мои финансы		0	0	0	0	1		
Итого		2	1	1	1	1		
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33		
Количество учебных недель		34	34	34	34	34		
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122		

Форма промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Д	Д	Д	Д	КР
	Литература	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранные языки	Иностранный язык	КР	КР	КР	КР	КР
	Математика	КР	КР			
Математика и информатика	Алгебра			КР	КР	КР
	Геометрия			КР	КР	КР
	Вероятность и статистика			КР	КР	КР
	Информатика			КР	КР	КР
	История	Т	Т/КР	Т/КР	Т/КР	Т/КР
Общественно-научные предметы	Обществознание		КР	КР	КР	КР
	География	КР	КР	КР	КР	КР
Естественно-научные предметы	Физика			КР	КР	КР
	Химия				КР	КР
	Биология (У)	КР	КР	КР	КР	КР
	Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР		
Искусство	Музыка	ТР	ТР	ТР		
	Труд (технология)	П	П	П	П	П
Физическая культура	Физическая культура	ВН	ВН	ВН	ВН	ВН
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Б	Б			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса				3	3	
АгроКласс						
Основы конструирования		3				
Логика игры		3	3			
Мои финансы						3

Д – диктант с грамматическим заданием; КР – контрольная работа; ТР – творческая работа;
Т – тест; П – проект; ВН – выполнение норм; Б – беседа; З - зачет

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Краеведение	1/34	0	0	0	0
Театр Эксперимент	1/34	1/34	0	0	0
Индивидуальный проект	0	0	1/34	1/34	1/34
Профминимум Россия - мои горизонты	0	1/34	1/34	1/34	1/34
География - вопросы и ответы	0	0	0	0	1/34
Обществознание - вопросы и ответы	0	0	0	0	1/34
Естествознание	0	0	0	0	0
Читательская грамотность	1/34	0	0	1/34	0
Естественнонаучная грамотность	0	0	1/34	1/34	0
Экология	0	0	0.5/17	0.5/17	0
Финансы	0.5/17	0.5/17	0	0	0
Командный проект	1/34	1/34	1/34	0	0
Медиацентр	0	1/34	1/34	0.5/17	0
Швейное дело	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5