


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера
ордена «За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами»
Василия Анатольевича Паукова».**

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 20.10.2023

«Утверждаю»
Директор МБОУ Потаповская
СОШ № 8 имени В.А. Паукова
/И.В. Вагин/
Приказ № 03-02-278-3
от 24.10.2023



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
на 2023-2024 год**

с. Потапово, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа повышения качества образования МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова на 2023-2024 год</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642; – Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013г. № 508-п; – Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030; – Распоряжение правительства Красноярского края от 04.07.2017 № 446-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных учреждениях Красноярского края со стабильно низкими результатами, на 2017-2020 годы»; – Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022 годы; – Профессиональный стандарт, утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н; – Программа социального-экономического развития Енисейского района до 2030 года; – Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2024 годы;
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение качества образования на 5 % к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению и устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p>

<p>Задачи программы</p>	<p>1. Устранить к сентябрю 2024 года кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей и комплекса мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях,</p> <p>2. Создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p>	
<p>Целевые показатели и индикаторы программы</p>	<p>Дефицит педагогических кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение информация по плану на сайте ОУ, на странице школы в социальной сети «Вконтакте», https://trudvsem.ru/; - Наличие договоров с ВУЗами и СПО для прохождения практики студентами педагогических специальностей на базе школы; - вовлечение обучающихся в профпробы педагогической направленности
	<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие ИОМ педагогов, составленных в контексте выявленных дефицитов; - доля педагогов, реализующих ИОМ; - доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, знания, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом - наличие план взаимопосещения педагогов; - доля педагогов включены в систему наставничества «педагог-педагог»; - наличие плана взаимопосещения учебных занятий педагогов; - количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профмастерства;
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Информация на сайте ОУ, аналитические справки, диагностики, анкетирование, наблюдение..</p>	
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап - (август 2023 г. – сентябрь 2023 г.) – аналитико-диагностический Второй этап - (октябрь 2023 г. – май 2024 г.) – деятельностный. Третий этап - (июнь 2024 г. – август 2024 г.) – этап промежуточного контроля и</p>	

	усиления результативности принимаемых управленческих решений.
Основные мероприятия	<p>Реализация антирисковых программ по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит педагогических кадров. 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещена информация по плану на сайте ОУ, на странице школы в социальной сети «ВКонтакте», https://trudvsem.ru/; 2. Заключены договоры с ВУЗами и СПО для прохождения практики студентами педагогических специальностей на базе школы; 3. Вовлечено не менее 30 % обучающихся в профпробы педагогической направленности 4. 100 % педагогами оставлены ИОМ в контексте выявленных дефицитов; 5. Реализации ИОМ 100 % педагогами; 6. Не менее 50 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, знания, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом 7. Не менее 10 % педагогов включены в программу наставничества «педагог-педагог» 8. Составлен план взаимопосещения учебных занятий педагогов; 9. Не менее 3 педагогов, приняли участие в конкурсах профмастерства.
Управление и контроль реализации программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры

1. Характеристика проблем, на решение которой направлена программа.

Характеристика педагогического коллектива

Образовательное учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам. Общее количество педагогических работников – 18 человек, из них - руководящих работников – 2. Образовательный уровень педагогических кадров – (74% имеют высшее образование, 26% - среднее специальное образование). Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды, – 12 (63%):

По состоянию на 2023-2024 учебный год школа педагогическими кадрами укомплектована, но наряду с этим имеются и недостатки. Педагоги перегружены, так как молодые специалисты не задерживаются в селе. Низкая мотивация педагогов в самообразовании.

Решение проблемы:

Устранение к сентябрю 2023 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей и комплекса мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя школы овладевают новыми технологиями в обучении, применяют на своих уроках классах современные технологии, что повышает интерес к предмету, учат работать с различными источниками, в том числе с интернет, проводят онлайн – конференции по обучению, помогают друг-другу в обучении дистанционно, помогают родителям. Создают условия для реализации многообразия образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития всех субъектов образовательного процесса.

Наряду вышеуказанных показателей, имеются проблемы:

- недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне района, так и на уровне школы;
- недостаточный уровень повышения квалификации педагога и повышению к самообразованию;

Решение проблемы:

- Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

2. Цели и задачи программы.

Цель данной программы:

- Повышение качества образования на 5 % к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению и устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Задачи:

1. Устранить к сентябрю 2024 года кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей и комплекса мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях;
2. Создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Ожидаемые результаты и показатели реализации программы

Фактор Риска	Цель антирискового направления	Задачи к цели антирискового направления	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации мер	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Устранение к концу 2024 года кадрового дефицита за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям и совершенствования профориентационной работы среди обучающихся.	Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях	Размещены вакансии на сайте школы и социальной сети «В контакте», (https://trudvsem.ru/) .	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Май 2024 г	размещение информации на сайте ОУ	Администрация ОУ, руководители ШМО
				Размещение информации о вакансиях на странице школы в социальной сети «В контакте»	Май 2024 г	размещение информации на странице школы в социальной сети «В контакте»	
				Размещение информации https://trudvsem.ru/	Май 2024 г	размещение информации https://trudvsem.ru/	
		Заключен договор для прохождения студентами педагогических практик в школе	Заключен договор для прохождения студентами педагогических практик в школе	Организация прохождения студентами педагогических практик в школе	Январь 2024 г	Прохождение практики студентами на базе школы	Администрация ОУ, руководители ШМО
				Проведение анкетирования педагогов	Февраль 2024 г	Список педагогов для профессиональной переподготовки	Администрация ОУ, руководители ШМО
	Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку у имеющихся кадров по отдельным направлениям	Педагоги прошли профессиональную переподготовку по открытым вакансиям	Педагоги прошли профессиональную переподготовку по открытым вакансиям	выявления потребности в переподготовке	Май-август 2024 г	Диплом о переподготовке	Администрация ОУ, руководители ШМО
	Провести профориентационную работу обучающихся	Вовлечены не менее 30 % обучающихся в профпробы педагогической обучающимися	Вовлечены не менее 30 % обучающихся в профпробы педагогической обучающимися	Проведение анкетирования обучающихся 8-11 классов с целью	Сентябрь 2023 г	Список учащихся, желающих получить профессию, классные	Ответственный за профориентацию, классные

	8-11 классов, направленную на вовлечение обучающихся в профпробы педагогической направленности	направленности	выявления детей по направлениям профессиональной деятельности	Сентябрь 2023 г	руководители
	8-11 классов, направленную на вовлечение обучающихся в профпробы педагогической направленности	направленности	Организация деятельности обучающихся 8-11 классов, желающих получить профессию «учитель», «воспитатель», на платформе «Билет в будущее»	Участие в проф пробах педагогической направленности, в т.ч. с использованием возможностей платформы «Билет в будущее»	Ответственный за профориентацию
			Проведение мероприятия «День самоуправления»	Октябрь 2023 г	Администрация ОУ, руководители ШМО
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными	Проведены мероприятия по определению профессиональных дефицитов педагогов	Определение дефицитов методической компетенции педагогических работников	Октябрь 2023 г	руководители ШМО
Несформированность		100% педагогов имеют индивидуальную образовательную программу,	Семинар по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с использованием	Октябрь 2023 г	Методист

<p>внутриш кольной системы повышен ия квалифик ации</p>	<p>компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения.</p>	<p>ые маршруты педагогов с использование м платформ «ЭРАСКОП»</p>	<p>составленную в контексте выявленных дефицитов, и реализуют ее в практической деятельности</p>	<p>платформы «ЭРАСКОП» Анализ промежуточных результатов работы педагогов по ИОМ педагогов</p>	<p>Декабрь 2023 г</p>	<p>Определение продвижения педагогов по ИОМ</p>	<p>Заместитель директора по УВР, методист</p>
		<p>Организовать курсовую подготовку педагогически х работников и участие в практико- ориентированн ых мероприятиях школы, района с учетом выявленных дефицитов</p>	<p>50 % педагогов, демонстрируют в работе своей актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p>	<p>Направить на курсы ПК педагогов Организация семинаров на базе ОУ с учетом выявленных дефицитов</p>	<p>2023-2024 гг</p>	<p>План ПК</p>	<p>Методист</p>
				<p>Организация взаимопосещения учебных занятий педагогов</p>	<p>Октябрь 2023 г., декабрь 2023, февраль 2024 г, Апрель 2024 г</p>	<p>Проведение семинара</p>	<p>Заместитель директора по УВР, методист</p>
				<p>Вовлечение педагогов в конкурсное движение профмастерства</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Наличие плана взаимопосещения</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
				<p>Корректировка программы наставничества</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Наличие списка участников профессиональных конкурсов</p>	<p>Заместитель директора по УВР, методист</p>
		<p>Корректировать и реализовать программу наставничества</p>	<p>Не менее 10 % педагогов вовлечены в программу наставничества «педагог-педагог»</p>	<p>Корректировка программы наставничества Составление плана взаимодействия педагогов в рамках наставничества</p>	<p>Август 2023 г</p>	<p>Наличие скорректированной программы</p>	<p>Методист</p>
				<p>Включение педагогов в методические мероприятия наставничеству</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Наличие плана взаимодействия педагогов в рамках наставничества</p>	<p>Методист</p>
				<p>Представление результатов деятельности наставляемого</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Участие педагогов в методические мероприятия по наставничеств</p>	<p>Методист</p>
				<p>Представление практики сопровождения наставника</p>	<p>Март-май 2024</p>	<p>Презентация опыта</p>	<p>Методист</p>
					<p>Март-май 2024</p>	<p>Презентация опыта</p>	<p>Методист</p>