



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

9 декабря 2024 года

II КРАЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы
и решения, направления научно-методического
сопровождения»

Презентацию подготовила: Ерошкина Евгения Юрьевна

ТЕМА:

«BioTech»

Направление



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Цель

Развитие у обучающихся естественно – научной грамотности путем создания практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды как средство ранней профориентации и профессионального самоопределения.

Задачи проекта:



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



- создать условия для исследовательской и проектной деятельности в области предметов естественно-научного цикла;
- организовать муниципальную опорную площадку для проведения отборочного чемпионата ЮниорПрофи на базе школьной лаборатории;
- обновить школьную лабораторию оборудованием для проведения экомониторинга;
- обеспечить доступность дополнительного образования и повысить интерес обучающихся к программам естественнонаучной направленности;
- способствовать формированию экологической культуры, успешной социализации и адаптации обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе.

Идея проекта.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой, подготовка новых кадров в области биотехнологии и сельского хозяйства.

Участники проекта.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

В реализации проекта задействованы преподаватели внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования, учителя технологии, биологии, классные руководители, руководитель летней интенсивной школы «Жизнь в стиле ЭКО», социальные партнеры: Федеральный детский эколого-биологический центр, Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Красноярский краевой центр "Юннаты";

Красноярский государственный аграрный университет, Институт агроэкологических технологий; Администрация села Потапово; Индивидуальный предприниматель Алиев.

Целевая группа.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Обучающиеся сельской школы в возрасте 7 - 18 лет, в количестве 85 человек. Знакомятся с основами агроэкологии на практике, получают возможность вести научно-исследовательскую деятельность, проводить лабораторные работы, изобретательский подход, способность к экологическому и инженерному мышлению.

Организационный этап



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Определение перечня направлений деятельности, разработка и обновление программ «Технология», Биология, Химия, География, Математика, Физика, дополнительных общеобразовательных программ, плана мероприятий, составление индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, положений, локальных актов. Заключение соглашений с организациями-партнерами.

Проектный этап



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Формирование перечня и приобретение необходимого оборудования, планирование средств обучения и воспитания для создания образовательной среды, обработка заявок участников от школ Енисейского района.

Основной этап практической реализации.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Проект предполагает апробирование новых технологий для сельского хозяйства по блокам:

- ДООП «ProBio 1.0» (формирование представлений о биотехнологиях, работа с биологическими объектами в условиях лаборатории, организация мониторинговых исследований окружающей среды с применением знаний в различных областях жизни).
- ДООП «ProBio 2.0»:(подготовка обучающихся к комплексному региональному чемпионату компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Агробиотехнологии»);
- ДООП «GreenLab» (обучение, направленное на предпрофильную подготовку в области агрономии, экспериментальная площадка по сортоиспытаниям в рамках Всероссийского сетевого проекта «Малая Тимирязевка»).

Заключительный аналитический этап.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Предполагает: сбор фотоотчетов, научно-исследовательских материалов, видеоматериалов, оформление результатов научно – исследовательской деятельности, публичный отчет о результатах проекта в СМИ, на сайте школы, представление лучших образовательных практик в атласе Красноярского края, представление опыта на Всероссийском Форуме агрошколы России.

Образовательные инструменты, технологии, методы, средства проекта:



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

В проекте используются и апробируются следующие технологии и методы: проектная, кейс – технология, технология проблемного обучения, коммуникативные, информационные технологии, биотехнологии, технологии здоровьe сбережения, отборочные чемпионаты.

Прогнозируемые результаты проекта: I Этап



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Корректировка рабочих программ по технологии, биологии, химии, географии, математики, физики, обществознанию, истории, разработка ДООП: «ProBio 1.0», «ProBio 2.0», «GreenLab», программы модулей в рамках учебно-тренировочных сборов. Актуализация положения о муниципальном отборочном чемпионате ЮниорПрофи по компетенции «Агробiotехнологии». Заключение соглашений с организациями-партнерами.

II Этап:



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Обновление перечня и приобретение оборудования для школьной лаборатории необходимого для реализации проекта. Формирование списка участников муниципального чемпионата ЮниорПрофи.

III Этап:



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Презентация проекта в рамках муниципальной акции «Досуг», утверждение списка учащихся. Создание учебно-исследовательских проектов, проведение исследований и мониторингов окружающей среды, результативное участие в предметных олимпиадах и профильных конкурсах (чемпионатах АгроНТИ, ЮниорПрофи, WorldSkills, Abilympics муниципального и регионального уровней). Проведение экспериментов по сортоиспытанию овощных культур в тепличном комплексе школы, обработка и представление результатов на НПК. Организация учебно-тренировочных сборов по проведению мониторинговых исследований почв на фермерских участках партнеров проекта и жителей Енисейского района.

IV Этап:



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Письменный отчет о результатах проекта. Размещение информации о результатах проекта на сайте ОУ, в социальных сетях, Навигаторе ДО.

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Описание видов деятельности	Время и место проведения	Кто занят в мероприятии	Результаты
Организационный этап 1-й			
Подготовка НПБ, Определение перечня направлений деятельности. Определено ответственное лицо Поиск партнеров, подготовка соглашений о сотрудничестве и утверждение учебно-методических документов	Июнь-август 2022, ОУ Июнь – июль, ОУ	Педагогический коллектив, администрация ОУ Администрация ОУ и КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты»» Красноярского края» Администрация школы	Подготовлены (внесены изменения в КТП рабочих программ по технологии, биологии, химии, географии, математики, обществознания, истории), разработаны программы ДО в рамках проекта, локальные акты по проекту. Заключены соглашения с учреждениями партнерами.

Проектный этап 2-й



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Формирование перечня оборудования и средств обучения и воспитания. Согласование перечня культур для сортоиспытательных исследований.	Июль-август, 2022	Рабочая группа	План-схема участка. Инфраструктурный лист Проектный альбом. Список участников, заменено оборудование в школьной лаборатории.

Практический этап 3-й



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Укрепление материально-технической базы ОУ Освоение программы ДООП «ProBio 1.0»	Сентябрь 2023 ОУ	Администрация, Рабочая группа, Учащиеся 5-11 классов	Сокращение списка необходимого оборудования. Утвержденный список учащихся.
Составление и их коррективировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	В течение всего периода реализации проекта	Классные руководители, учителя-предметники, воспитанники и обучающиеся, партнеры	Индивидуальные образовательные маршруты учащихся
Учебно - тренировочные сборы для апробации исследовательских идей. Высадка посевного материала; Полевые работы на фермерских участках	Начало июня 2024г.- начало сентября 2024г. Участок (ежегодно)	Учащиеся 5- 10-х классов, учителя и педагоги ДО, партнеры.	Участок засеян согласно плана – схемы. Реализованные мини-проекты, Выставка моделей, профпробы. Участие во всероссийском сетевом проекте по сортоиспытанию «МалаяТимирязевка», в муниципальном отборочном чемпионате ЮниорПрофи по компетенции «Агробιοтехнологии».

Практический этап 3-й



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Реализация программы ДООП «ProBio 2.0»	Сентябрь 2024 – июнь 2025 г.	Учащиеся 3- 11-х классов, учителя и педагоги ДО, партнеры.	Участие в конкурсе АгроНТИ, в фестивале «Территория идей», в форуме «Научно – технический потенциал Сибири». - открытие био-лаборатории -электронный каталог карт местности с. Потапово
Реализация программы ДООП «GreenLab»	Сентябрь 2025- май 2026	Учащиеся 5 - 11-х классов, учителя и педагоги ДО, партнеры.	- участие в НПК муниципального и регионального уровней; - дневник агрометеорологии с.Потапово и Енисейского района; - проведение профессиональных проб по агропрофессиям будущего.

Заключительный этап.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
РИП РАОП

Отчет о результатах проекта, представление практик на муниципальном, краевом уровнях, создание методической документации	Декабрь 2026	проектная команда учителей, обучающиеся, партнеры.	- письменный отчет о результатах проекта в Региональном атласе образовательных практик - выпуск сборника методических материалов.

Риски и мероприятия по их снижению.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Риск	Мероприятия по снижению
Кадровый дефицит	Мотивация сотрудников за счет стимулирующих выплат
Слабая материально-техническая база	Привлечение спонсорской помощи, в том числе помощь родителей учащихся, участие в грантовых конкурсах. Укрепление материально-технической базы за счет школьного бюджета (приобретение инвентаря для уроков технологии)

Перспективы развития проекта.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



1. Создание рабочей проектной модели с возможностью реализации в любом образовательном учреждении Енисейского района.
2. Проект представляет новую форму работы для детей вне урока с возможностью их дальнейшего профессионального самоопределения и устройства в профессиональное и высшее учебное заведение.
3. Долгосрочность проекта обеспечивается возможностью частичной или полной подмены сортов агрокультур.
4. Участок может стать самоокупаемым.