

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера
ордена «За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами»
Василия Анатольевича Паукова».**

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 20.10.2023

«Утверждаю»
Директор МБОУ Потаповская
СОШ № 8 имени В.А. Паукова
/И.В. Вагин/
Приказ № 03-02-278-3
от 24.10.2023

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
на 2023-2024 год**

с. Потапово, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа повышения качества образования МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова на 2023-2024 год</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642; – Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013г. № 508-п; – Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030; – Распоряжение правительства Красноярского края от 04.07.2017 № 446-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных учреждениях Красноярского края со стабильно низкими результатами, на 2017-2020 годы»; – Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022 годы; – Профессиональный стандарт, утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н; – Программа социального-экономического развития Енисейского района до 2030 года; – Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2024 годы;
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение качества образования на 5 % к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению и устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p>

<p>Задачи программы</p>	<p>1. Устранить к сентябрю 2024 года кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей и комплекса мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях,</p> <p>2. Создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p>	
<p>Целевые показатели и индикаторы программы</p>	<p>Дефицит педагогических кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение информация по плану на сайте ОУ, на странице школы в социальной сети «Вконтакте», https://trudvsem.ru/; - Наличие договоров с ВУЗами и СПО для прохождения практики студентами педагогических специальностей на базе школы; - вовлечение обучающихся в профпробы педагогической направленности
	<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие ИОМ педагогов, составленных в контексте выявленных дефицитов; - доля педагогов, реализующих ИОМ; - доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, знания, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом - наличие план взаимопосещения педагогов; - доля педагогов включены в систему наставничества «педагог-педагог»; - наличие плана взаимопосещения учебных занятий педагогов; - количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профмастерства;
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Информация на сайте ОУ, аналитические справки, диагностики, анкетирование, наблюдение..</p>	
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап - (август 2023 г. – сентябрь 2023 г.) – аналитико-диагностический Второй этап - (октябрь 2023 г. – май 2024 г.) – деятельностный. Третий этап - (июнь 2024 г. – август 2024 г.) – этап промежуточного контроля и</p>	

	усиления результативности принимаемых управленческих решений.
Основные мероприятия	<p>Реализация антирисковых программ по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит педагогических кадров. 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещена информация по плану на сайте ОУ, на странице школы в социальной сети «ВКонтакте», https://trudvsem.ru/; 2. Заключены договоры с ВУЗами и СПО для прохождения практики студентами педагогических специальностей на базе школы; 3. Вовлечено не менее 30 % обучающихся в профпробы педагогической направленности 4. 100 % педагогами оставлены ИОМ в контексте выявленных дефицитов; 5. Реализации ИОМ 100 % педагогами; 6. Не менее 50 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, знания, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом 7. Не менее 10 % педагогов включены в программу наставничества «педагог-педагог» 8. Составлен план взаимопосещения учебных занятий педагогов; 9. Не менее 3 педагогов, приняли участие в конкурсах профмастерства.
Управление и контроль реализации программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры

1. Характеристика проблем, на решение которой направлена программа.

Характеристика педагогического коллектива

Образовательное учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам. Общее количество педагогических работников – 18 человек, из них - руководящих работников – 2. Образовательный уровень педагогических кадров – (74% имеют высшее образование, 26% - среднее специальное образование). Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды, – 12 (63%):

По состоянию на 2023-2024 учебный год школа педагогическими кадрами укомплектована, но наряду с этим имеются и недостатки. Педагоги перегружены, так как молодые специалисты не задерживаются в селе. Низкая мотивация педагогов в самообразовании.

Решение проблемы:

Устранение к сентябрю 2023 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей и комплекса мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя школы овладевают новыми технологиями в обучении, применяют на своих уроках в классах современные технологии, что повышает интерес к предмету, учат работать с различными источниками, в том числе с интернет, проводят онлайн – конференции по обучению, помогают друг-другу в обучении дистанционно, помогают родителям. Создают условия для реализации многообразия образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития всех субъектов образовательного процесса.

Наряду вышеуказанных показателей, имеются проблемы:

- недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне района, так и на уровне школы;
- недостаточный уровень повышения квалификации педагога и повышению к самообразованию;

Решение проблемы:

- Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

2. Цели и задачи программы.

Цель данной программы:

- Повышение качества образования на 5 % к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению и устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Задачи:

1. Устранить к сентябрю 2024 года кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей и комплекса мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях;
2. Создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Ожидаемые результаты и показатели реализации программы

Фактор Риска	Цель антирискового направления	Задачи к цели антирискового направления	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации мер	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Устранение к концу 2024 года кадрового дефицита за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям и совершенствования профессиональной работы среди обучающихся.	Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях	Размещены вакансии на сайте школы и социальной сети «В контакте», (https://trudvsem.ru/) .	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Май 2024 г	размещение информации на сайте ОУ	Администрация ОУ, руководители ШМО
				Размещение информации о вакансиях на странице школы в социальной сети «В контакте»	Май 2024 г	размещение информации на странице школы в социальной сети «В контакте»	
		Заклучен договор для прохождения студентами педагогических практик в школе	Заклучен договор для прохождения студентами педагогических практик в школе	Организация прохождения студентами педагогических практик в школе	Январь 2024 г	Прохождение практики студентами на базе школы	Администрация ОУ, руководители ШМО
		Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям	Педагоги прошли профессиональную переподготовку по открытым вакансиям	Проведение анкетирования педагогов* целью выявления потребности в переподготовке	Февраль 2024 г	Список педагогов для профессиональной переподготовки	Администрация ОУ, руководители ШМО
		Провести профориентационную работу обучающихся	Вовлечены не менее 30 % обучающихся в профпробы педагогической обучающимися	Организация профессиональной переподготовки педагогов по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	Май-август 2024 г	Диплом о переподготовке	Администрация ОУ, руководители ШМО
				Проведение анкетирования обучающихся 8-11 классов с целью	Сентябрь 2023 г	Список учащихся, желающих получить профессию, классные	Ответственный за профориентацию, классные

				направленности	выявления детей по направлениям профессиональной деятельности	«учитель», воспитатель»	руководители
	8-11 классов, направленную на вовлечение обучающихся в профпробы педагогической направленности				Организация деятельности обучающихся 8-11 классов, желающих получить профессии «учитель», «воспитатель», на платформе «Билет в будущее»	обучающиеся 8-11 классов, желающих получить профессии «учитель», «воспитатель», зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»	Ответственный за профориентацию
					Участие в проф пробах педагогической направленности, в т.ч. с использованием возможностей платформы «Билет в будущее»	обучающиеся 8-11 классов, желающих получить профессии «учитель», «воспитатель», принимают участие в профпробах педагогической направленности	Ответственный за профориентацию
					Проведение мероприятия «День самоуправления»	обучающиеся педагогической направленности	Администрация ОУ, руководители ШМО
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными	Организовать и провести мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогических работников	Проведены мероприятия по распределению профессиональных дефицитов 100% педагогов		Определение дефицитов методической компетенции педагогических работников	Список выявленных дефицитов педагогов	руководители ШМО
Несформированность		Составить и реализовать индивидуальные образовательные программы,	100% педагогов имеют индивидуальную образовательную программу,		Семинар по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с использованием	Наличие анализа дефицитов	Заместитель директора по УВР
					Семинар по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с использованием	Проведение семинара	Методист

внутриш кольной системы повышен ия квалифик ации	компетенциями; совершенствована ния форм, методов и средств обучения.	ые маршруты педагогов с использование м платформы «ЭРАСКОП»	составленную в контексте выявленных дефицитов, и реализуют ее в практической деятельности	платформы «ЭРАСКОП» Анализ промежуточных результатов работы педагогов по ИОМ педагогов	Декабрь 2023 г	Определение продвижения педагогов по ИОМ	Заместитель директора по УВР, методист
		Организовать курсовую подготовку педагогически х работников и участие в практико- ориентированн ых мероприятиях школы, района с учетом выявленных дефицитов	50 % педагогов, демонстрируют в работе своей актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.	Направить на курсы ПК педагогов Организация семинаров на базе ОУ с учетом выявленных дефицитов	2023-2024 гг	План ПК	Методист
				Организация взаимопосещения учебных занятий педагогов	В течение всего периода	Наличие плана взаимопосещения	Заместитель директора по УВР
				Вовлечение педагогов в конкурсное движение профмастерства	В течение всего периода	Наличие списка участников профессиональных конкурсов	Заместитель директора по УВР, методист
		Корректировать и реализовать программу наставничества	Не менее 10 % педагогов вовлечены в программу наставничества «педагог-педагог»	Корректировка программы наставничества	Август 2023 г	Наличие скорректированной программы	Методист
				Составление плана взаимодействия педагогов в рамках наставничества	Сентябрь 2023 г.	Наличие плана взаимодействия педагогов в рамках наставничества	Методист
				Включение педагогов в методические мероприятия по наставничеству	В течение всего периода	Участие педагогов в методические мероприятия по наставничеств	Методист
				Представление результатов деятельности наставляемого	Март-май 2024	Презентация опыта	Методист
				Представление практики сопровождения наставника	Март-май 2024	Презентация опыта	Методист