

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена  
 «За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»  
 663169, Красноярский край, Енисейский район, с.Потапово, ул.Административная, 4  
 тел (839195)72-2-11; e-mail: [potapovskaya.sosh8@mail.ru](mailto:potapovskaya.sosh8@mail.ru)  
ОКОГУ 4210007, ОГРН 1052447002607, ИНН/КПП 2447007754 / 244701001

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
 МБОУ Потаповская СОШ № 8  
 имени В.А. Паукова  
 (протокол от 31.08.2023 № 1)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
 МБОУ Потаповская СОШ № 8  
 имени В.А. Паукова  
 И.В. Вагин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова на 2023-2024 учебный год  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 3 класс (ФГОС 1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		III класс
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
Итого		20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		3
Русский язык		1
Ручной труд		1
Мир природы и человека		1
<b>Всего в неделю</b>		<b>23</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия	3
Ритмика	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном	1
Орлята России	1
Театр кукол	2
Итого	33
<b>Всего к финансированию</b>	<b>33</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
для учащихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта)  
на 2023-2024 учебный год  
3 класс**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Потаповская СОШ № 8 содержание учебного процесса детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)»;
7. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
8. Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г. / под общей ред. Н.Н. Малофеева. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2019;
9. Устав МБОУ Потаповская СОШ № 8;
10. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
11. Программа развития МБОУ Потаповская СОШ № 8.

В 2023-2024 учебном году в 3 классе МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова обучается 1 обучающийся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Обучающийся интегрирован в общеобразовательный класс.

Учебный год в 3 классе МБОУ Потаповская СОШ № 8 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 3 классе – 33 учебных недели и 3 дня.

Объем учебной нагрузки обучающегося 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) устанавливается в соответствии с ФАОП ОВЗ и ФГОС ОВЗ – 33 часа в неделю.

Учебные занятия для учащихся 3 класса проводятся по 5-дневной учебной неделе.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул в соответствии с годовым календарным графиком МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова.

В учебном плане сохраняются все предметные области и учебные предметы, являющиеся обязательными для каждого уровня образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план составлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)». В связи с этим введён предмет «Мир природы и человека», который реализуется со 2 по 4 класс, образовательный процесс по этому предмету осуществляется по адаптированным программам. Естественноведческие знания помогают осмыслению свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но и прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Учебный предмет «Русский язык» является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающегося с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений по ведению домашнего хозяйства, деятельности обучающегося в доступных профилях по труду.

Изучение учебного предмета «Мир природы и человека» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение обучающимся элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание обучающегося – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающегося, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Предмет «Ручной труд» дает возможность развития движений пальцами, кистью руки, как ручной труд. Развивая моторику в процессе занятий ручным трудом, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. У обучающихся вырабатываются такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части представлена предметами «Русский язык», «Ручной труд», «Природа и человек».

Коррекционно-развивающая область реализуется учителями через всё содержание урочной и внеурочной деятельности. Учителем-логопедом в рамках реализации коррекционной направленности обучения реализуется предмет «Логопедические занятия», направленный на развитие лексико-грамматической стороны речи, обогащение словарного запаса, коррекцию фонематического восприятия.

Занятия по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлены на создание оптимальных условий для развития представлений об окружающей действительности, познания объектов в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков, способствующих психическому развитию, адаптации и дальнейшей социализации.

Занятия по предмету «Ритмика» направлены на развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки: упражнения на ориентировку в пространстве, ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами), игры под музыку, танцевальные упражнения. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Коррекционные занятия вынесены во вторую половину дня. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционные занятия направлены на коррекцию имеющихся нарушений у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) в соответствии с рекомендациями ПМПК. Продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых коррекционных занятий составляет не более 40 минут. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от индивидуальных особенностей ребенка (утомляемость, работоспособность и т.д.), но не может превышать 25 минут.

Коррекционные занятия: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия» проводятся педагогом-психологом и учителем-логопедом соответственно в рамках должностных обязанностей. Коррекционные занятия «Ритмика» проводятся учителем начальных классов.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** в 3 классе является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. На внеурочную деятельность по учебному плану для учащихся 3 класса отводится 4 часа. С учетом индивидуальных особенностей ученика, а также ее индивидуальных потребностей в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организована по следующим рабочим программам: «Разговоры о важном» (1 час), «Орлята России» (1 час), «Театр кукол» (2 часа).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 ч. в неделю).

Внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Внеурочные занятия «Театр кукол» направлены на совершенствование умений чтения, понимания текста. Программа курса включает блок «Оформление», в рамках которого организуется деятельность детей по изготовлению персонажей, элементов декораций, что непосредственно связано с программами предметов «Ручной труд», «Изобразительное искусство» и курсом «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

При составлении данного учебного плана были учтены рекомендации для учащихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта), сформулированные в заключениях психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) по итогам учебного года в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольная работа
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование
Музыка	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных упражнений
Ручной труд	Творческая работа