

Епишинская

**Пояснительная записка к учебному плану
ООШ № 6
имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
обучение на дому
2 класс
Яковлева Дениса
на 2023 – 2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

В Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова во 2 классе обучается по адаптированной образовательной программе один ученик, который имеет статус ребенок-инвалид и обучается индивидуально на дому.

В 2023-2024 учебном году в Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова содержание учебного процесса детей с ограниченными возможностями определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)»;
7. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
8. Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г. / под общей ред. Н.Н. Малофеева. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2019;
9. Устав МБОУ Потаповская СОШ № 8;
10. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
11. Программа развития МБОУ Потаповская СОШ № 8.
12. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся в Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта предусматривает 12-летний срок обучения.

Ребенок обучается по специальной индивидуальной программе развития, в неё входит индивидуальный учебный план, который включает набор учебных предметов и

коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП и с учетом индивидуальных особенностей ребенка-инвалида. За основу взят ФГОС УО (II вариант, 2 класс).

Объем учебной нагрузки обучающегося (ребенок-инвалид) на дому по образовательной программе начального общего образования устанавливается в соответствии с ФГОС начального общего образования для учащихся с УО (нарушенном интеллекте). В индивидуальный учебный план обучающейся (ребенок инвалид) на дому включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с учителем и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение (согласно п. 3.6. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся в Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова). Количество часов на индивидуальные занятия с учителем отведено не более 8 часов в неделю, на самостоятельное изучение 12 часов в неделю. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В индивидуальный план вошли предметы учебного плана. Рабочие программы по предметам составлены на основе адаптированных программ с учетом всех особенностей ребёнка.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, были учтены рекомендации для учащегося, сформулированные в следующих документах:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района (27.05.2021 № 35);
 - индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида, федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы ФКУ "ГБ МСЭ по Красноярскому краю" Минтруда России;
 - с учетом мнения родителей/законных представителей
- Учебный план согласован с родителями.

Индивидуальные возможности ребёнка и индивидуальная программа реабилитации ребёнка, выданная медико-социальной экспертизой, предусматривает ограничение физических нагрузок.

Коррекционно-развивающие занятия осуществляется через предмет «Сенсорное развитие». В связи с индивидуальными возможностями ребенка особое внимание уделяется сенсорному развитию, так как уровень развития мелкой, общей моторики, формирование сенсорных эталонов у обучающегося- практически отсутствуют. При проведении занятий особое внимание уделяется зрительному (частично сохранная функция) и кинетическому восприятию, формированию адекватной реакции на прикосновения человека, вкусовые ощущения, формирование умения соотносить звук и его источник.

«Альтернативная и дополнительная коммуникация». Обучающийся имеет стойкое нарушение речи (произносит отдельные звуки), зрительный контакт частичный, эпизодический. Педагогом используются различные формы работы направленные на формирование адекватной реакции на обращенную речь, развитие артикуляционных позиции гласных звуков, взгляд, мимику, жестикуляцию.

Учебная нагрузка адаптирована к индивидуальным возможностям больного ребёнка.

Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учебный план согласован с родителями.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно СИПР. Путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Рассмотрено:
 На заседании педагогического
 совета
 «31» августа 2023 г.
 Протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 Потаповская СОШ №8
 имени В.А. Паукова
 _____ И.В. Вагин

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)
 для обучающегося с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 обучение на дому
 2 класс
 Епишинская ООШ № бимени А.С. Валетова
 филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
 на 2023 – 2024 учебный год
 (пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Количество часов в неделю			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	2	3
	Домоводство	-		
Искусство	Окружающий социальный мир	1		1
	Музыка и движение	0	2	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	2	3
	Физическая культура	Адаптивная физкультура	0	2
Технологии	Профильный труд	-		-
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие и коррекция устной и письменной речи	1		1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1		1
Итого:		8 часов	12 часов	20 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
	Сенсорное развитие		3	3
	Предметно-практические действия		3	3
	Двигательное развитие		2	2
	Альтернативная коммуникация		2	2

Итого:		10 часов	10 часов
<u>Внеурочная деятельность</u>			
«Азбука лепки»		1	1
«Волшебный песок»		1	1
Итого		2 часа	2 часа
ВСЕГО			32 часа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной недели)	8	24	32 часа

Согласовано Яковлева В.С. 