**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена**

**«За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»**

**663169, Красноярский край, Енисейский район, с.Потапово, ул.Административная, 4**

**тел (839195)72-2-11; e-mail:** [*potapovskaya.sosh8@mail.ru*](mailto:potapovskaya.sosh8@mail.ru)

**ОКОГУ 4210007, ОГРН 1052447002607, ИНН/КПП 2447007754 / 244701001**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Педагогическим советом  МБОУ Потаповская СОШ № 8  имени В.А. Паукова  (протокол от 31.08.2023 № 1) |  |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Вагин

**План внеурочной деятельности**

**для классов, обучающихся по ФГОС,**

**Епишинской основной общеобразовательной школы № 6 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» А.С. Валетова» филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена «за заслуги перед отечеством IV степени с мечами» В.А. Паукова»**

**с. Епишино Енисейского района**

**на 2023-2024 учебный год**

с. Епишино, 2023

**1. Пояснительная записка**

1.1.План внеурочной деятельности Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

Устав МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова.

**2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1.План отражает основные цели и задачи Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | Всего за 4 года обучения |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
| Внеурочная деятельность | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего за 4 года обучения |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 884 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5066 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 102 | 34 | 68 | 136 | 136 | 476 |
| Внеурочная деятельность | 238 | 238 | 238 | 238 | 340 | 1292 |

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в зависимости от возможностей Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

**3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова учитывает:

- востребованность познавательных потребностей обучающихся, социального заказа и заказа родителей;

- наличие кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде;

развитие личности и осознанности выбора дальнейшего самоопределения в жизни.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия по проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия;

- занятия направленные на знакомства территорией, и культурными особенностями края;

- занятия направленные на художественное развитие.

3.6. Внеурочная деятельность на базе Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, национальные и культурные особенности края.

3.7. Направления и цели внеурочной деятельности НОО.

3.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

3.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

3.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

3.7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

3.9. Направления и цели внеурочной деятельности ООО.

* + 1. Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
    2. Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
    3. Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
    4. Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
    5. Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
    6. Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
    7. Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
    8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
    9. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

**4. План внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ООО)**

4.1 Недельный план внеурочной деятельности

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Некоторые занятия, обучающиеся посещают в сдвоенных группах 1-2 классы, 3-4 классы в связи с тем, что школа малокомплектная и в НОО обучение проводится по класс комплектам 1-2 и 3-4 классы. Самая большая численность класса 6 обучающихся, в связи с этим занятия по внеурочной деятельности все обучающиеся посещают в обязательном порядке, исключением может быть только запрет на деятельность по медицинским показаниям.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

4.1.1 (ФГОС НОО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование | I | II | III | IV | Итого | Итого год |
| Информационная культура | Разговоры о важном | 1 | | 1 | | 2 | 67 |
| История моей семьи |  | 1 |  |  | 1 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | Читательская грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Коммуникативная деятельность | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Азбука ПДД | 1 |  |  |  | 1 | 33 |
| Профессия моей мечты / Волшебный песок (ОВЗ) |  | 1 |  | 1 | 2 | 68 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театр кукол |  |  | 2 | 1 | 3 | 102 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Логика игры | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| «Учение с увлечением!» | Природа в картинках / Лепка (ОВЗ) | 1 | |  |  | 1 | 33 |
| Всего | | | | | | 20 | 675 |

4.1.2 (ФГОС ООО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование | V | VI | VII | VIII | IX | Итого | Итого год |
| Духовно- нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Экологическое | Естественнонаучная грамотность |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 68 |
| Естествознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Ценности научного познания | Читательская грамотность | 1 |  |  | 1 |  | 2 | 68 |
| ВиС |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 102 |
| Гражданское | Моя Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Самоуправление |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Эстетическое | Основы этикета |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 68 |
| Театр «Эксперимент» | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 136 |
| Патриотическое | Краеведение | 1 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Медиацентр |  |  | 1 |  |  | 1 | 34 |
| Трудовое | Индивидуальный проект |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 102 |
| Командный проект | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| Спортивно- оздоровительное | Час здоровья |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Всего | | | | | | | 39 | 1326 |